

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนพิมพีไจวิทย์ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนายพัตต์ ชาญประเสริฐ เป็นผู้ก่อตั้ง รับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2543 ระดับอนุบาล 1-3 จำนวน 3 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 85 คน ใช้ชื่อโรงเรียนอนุบาลพิมพีไจ จนกระทั่งปีการศึกษา 2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนพิมพีไจวิทย์

- ปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงปัจจุบัน
- ปีการศึกษา 2556 ได้เปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตจากนายพัตต์ ชาญประเสริฐ เป็นนางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ จนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 239 ถนนมัญจาคีรี-บ้านห่ม ตำบลบ้านห่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่

โทรศัพท์ 043-040218

โทรสาร 043-040219

e-mail : pimjaiwit2543@gmail.com

website : www.pimjaiwit.ac.th

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
4. ผู้เรียนเป็นคนที่กระตือรือร้น มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
9. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
10. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
11. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
12. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
13. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียงในด้านความ ประหยัดและออมของผู้เรียนทุกระดับชั้น

2. ข้อมูลครู บุคลากรและข้อมูลนักเรียน (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

2.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

บุคลากรทั้งหมด 37 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30- 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้รับใบอนุญาต	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	5	10	-	15	-	2	12	1	8	7	-
ครูพิเศษ(ไม่บรรจุ)	2	3	-	5	-	3	-	-	5	-	-
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	2	-	2	-	-	-	1	1	2	-	-
แม่บ้าน	-	3	3	-	-	-	2	1	3	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม	10	18	6	20	2	5	18	5	19	9	

2.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 478 คน

เพศชาย จำนวน 262 คน

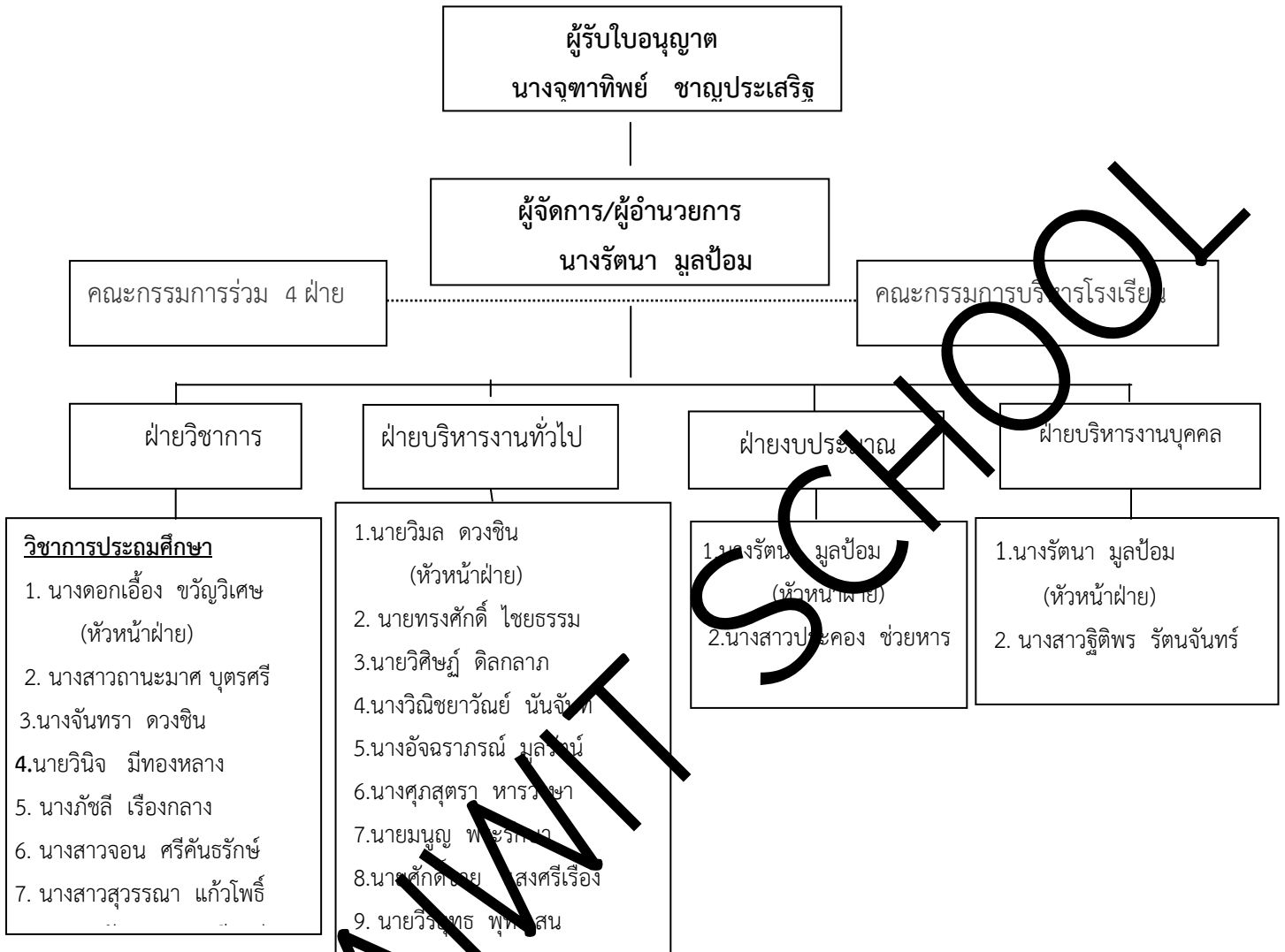
เพศหญิง จำนวน 216 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	44	25	69	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	31	42	73	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	35	25	60	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	29	62	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	31	27	58	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	36	68	2

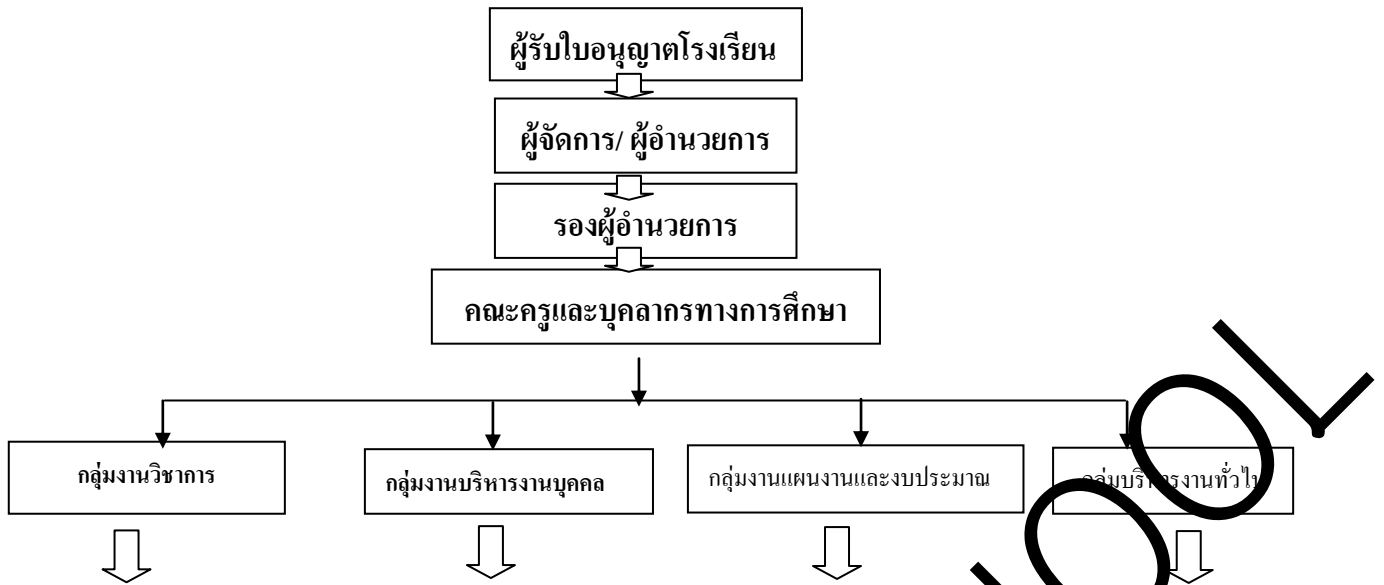
5. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์



PIMJAIWIT SCHOOL

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์



<p>1.การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.การวางแผนด้านการวิชาการ</p> <p>3.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4.การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>5.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>6.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>7.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9.การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>13.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>14.การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>15.การคัดเลือกหนังสือ เพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>16. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>1.การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>3.การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>5.การส่งเสริมและการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>6.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7.การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8.การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>9.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ</p> <p>2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</p> <p>3.การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>4.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>5.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>6.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>7.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>8.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>9.การวางแผนพัสดุ</p> <p>10.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ</p> <p>11. การรับเงิน เก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน</p> <p>12.การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>13.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>1.การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>3.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>4.งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน</p> <p>5.การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>6.พัฒนาบุคลากรทางปฏิบัติงาน</p> <p>7.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>8.การดำเนินงานธุรการ</p> <p>9.การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>10.การรับนักเรียน</p> <p>11.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>12.การทำศนศึกษา</p> <p>13.การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>14.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>15.การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>16.การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>17.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>18.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	--	---	---

6. สิ่งอำนวยความสะดวก

- คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 65 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 38 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 6 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 59 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
- โทรทัศน์จอ LED 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(โน้ตบุ๊ก) 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี

4. รถรับส่งนักเรียน 10 คัน สภาพการใช้งาน ได้ดี
5. เครื่องปรับอากาศ 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
6. เครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	1.โครงการสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมสุขภาพดีมีพลานามัย -กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันปฎิบัติดีปฏิบัติชอบ -กิจกรรมกีฬาภายใน	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ -มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ -มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ -เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม -มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น -สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ผู้เรียนร้อยละ 91.81 เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 99.41 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ -ผู้เรียนร้อยละ 91.84 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -ผู้เรียนร้อยละ 86.80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ -ผู้เรียนร้อยละ 90.57 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม -ผู้เรียนร้อยละ 90.46 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น -ผู้เรียนร้อยละ 91.78 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

<p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเด็กเก่งพิชิตผลการเรียน - กิจกรรมเด็กกล้าทำ 5 สมรรถนะ - กิจกรรมแรลลี่วิชาการ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net 	<p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - ผลการทดสอบระดับชาติของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 92.78 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 83.09 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 99.24 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 96.05 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 เฉลี่ย +1.85
<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>	<p>1. โครงการคลังปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่าน คิด ลิขิต เขียน - กิจกรรมวันศุกร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน 	<p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง - กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 93.18 มีความสามารถในการอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 96.59 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 94.58 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 86.43 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - ผู้เรียนร้อยละ 95.10 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

<p>4.ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.โครงการทักษะดีมีอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม 1ผลิตภัณฑ์ ๑ ห้องเรียน -กิจกรรมภูมิใจในงานสร้างสรรค์ประดิษฐ์ -กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน 	<p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> -วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ -ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 98.15 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 96.38 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ -ผู้เรียนร้อยละ 99.08 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง -ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
	<p>2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประหยัดและออม -กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว 	<p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -รู้จักการแบ่งปันส่วนการใช้จ่ายของรายรับที่ได้ในแต่ละวัน -รู้จักบำรุงและรักษาปลูกพืชหรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียน ให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้ 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักแบ่งรายรับที่ได้ในการใช้จ่ายโดยแบ่งออกใช้จ่ายและเก็บออม -ผู้เรียนร้อยละ 100 ช่วยกันบำรุงและรักษาปลูกพืช หรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้

PIMJANWIT SCHOOL

<p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. โครงการเปิดสมองลองปัญญา</p> <p>-กิจกรรมยอตนักอ่าน</p> <p>-กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>-กิจกรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมก้าวไปกับ ICT</p>	<p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>-มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>-เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 97.02 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 96.59 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 95.95 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 97.44 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 98.08 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>
	<p>2. โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>-ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้น</p>
<p>6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>1. โครงการคนดีศรีชมพู</p> <p>-กิจกรรมเด็กดี 9 ประการ</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยยอดกตัญญู</p> <p>-กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year</p> <p>-กิจกรรมพลังงานหาร 2</p>	<p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>-ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>-ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด -กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ -ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน -จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ

<p>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1.โครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>ระดับคุณภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด -คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา 	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดโดยมีระดับดีเลิศ -คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ -ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
	<p>2.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ -กิจกรรมที่สถานศึกษา 	<p>ระดับคุณภาพ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา -มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีเลิศ

<p>3.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ -กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง -กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR 	<p>ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา -นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง -จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 	<p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ
--	--	---	--

	<p>2.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>-กิจกรรมประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>-งานประชุมประจำเดือน</p> <p>-งานนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา</p>	<p>ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>-ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>-ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาและใช้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p>ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
--	--	--	--

PIMJAINWIT

<p>4.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสาระ ท้องถิ่น</p> <p>-กิจกรรมดนตรี/ภาษา/ คอมพิวเตอร์</p> <p>-กิจกรรมตามกลุ่มสนใจ</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงการงาน</p> <p>-กิจกรรมนิเทศการร่อนภายใน</p> <p>-กิจกรรมระดมดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>ระดับคุณภาพ ของสถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>-จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>-จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>-สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>-นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ</p> <p>-จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้านผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมออยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p>
---	---	--	---

PIMJANWIT SCHOOL

<p>2.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>-งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- งานปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>- งานโครงสร้างบริหารงาน</p> <p>-กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน</p>	<p>ระดับคุณภาพของระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>-การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>-การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีในการดำเนินงานตามแผนงาน</p> <p>-จัดโครงสร้างการบริหารงานให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน</p> <p>-ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>-ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนงานการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่ครอบคลุมในการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแล้วนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนา การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>-กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p>	<p>ระดับคุณภาพของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>-เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ปฏิบัติ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>-ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารส่งเสริมครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ปฏิบัติ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ -กิจกรรม ID Plan -กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ -กิจกรรมวัดผลและประเมินผล -กิจกรรมคู่มือปฏิบัติงาน -กิจกรรมบันทึกการสอน	ร้อยละ 90 ของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาระบบทางสติปัญญา - วัด ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา - จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จ	ครูร้อยละ 91.95 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ครูร้อยละ 93.20 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ครูร้อยละ 92.20 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาระบบทางสติปัญญา - ครูร้อยละ 90.20 มีการวัด ตรวจสอบ และผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ 98.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา - ครูร้อยละ 96.00 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จ

<p>2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมชุมนุม</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว</p> <p>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมครู</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>-จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>-จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>-การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>-ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>-ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>-ครูร้อยละ 99.20 สามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>-ครูร้อยละ 91.20 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>-ครูร้อยละ 91.20 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>
	<p>2.โครงการนิเทศการสอน</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูมีกรณีศึกษาใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>-ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาวีถีความพอเพียงด้านการประหยัดและออม

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอย่างพอเพียงในด้านการประหยัดและออมของผู้เรียนทุกระดับชั้น	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมประหยัดและออม -กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -รู้จักการแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายของรายรับที่ได้ในแต่ละชั้น -รู้จักบำรุงรักษาปลูกพืชหรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง -ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักแบ่งรายรับที่ได้ในการใช้จ่ายโดยแบ่งออกใช้จ่ายและเก็บออม -ผู้เรียนร้อยละ 100 ช่วยกันบำรุงและรักษาปลูกพืช หรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้
	2.โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละความสำเร็จการจัดกิจกรรมของสถานศึกษามีตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น สภาพความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 95
	3.โครงการอาหารเสริมนม	-จัดอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกายของผู้เรียน	-สถานศึกษาจัดอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร
	4.โครงการอาหารกลางวัน	-จัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย	-สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร
	5.โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	-จัดงบเรียนฟรีให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร	-สถานศึกษาจัดงบเรียนฟรีให้กับผู้เรียนตามสัดส่วนที่รัฐจัดสรร
	6.โครงการทัศนศึกษา	-จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามงบเรียนฟรีของรัฐ	-สถานศึกษาจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามงบเรียนฟรีของรัฐ

<p>7.โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>-กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – ยุวกาชาด</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>-ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>-ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ยอมรับในเสียงข้างมาก</p> <p>-ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อมโยง และพึ่งตนเอง</p>	<p>ร้อยละ 95 ของความสำเร็จในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
<p>8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมธรรมาภิบาล</p> <p>- กิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

8.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของสถานศึกษา สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ และกิจกรรมดังต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	สถานศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	<p>1.โครงการเปิดสมองลองปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยอคนักอ่าน ทางโรงเรียนจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่และให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่ออ่านหนังสือตามที่ตนเองสนใจ ฝึกให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยมีการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของผู้เรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ - กิจกรรมเสียงตามสาย จัดให้ผู้เรียนนำเสนอข่าวสาระความรู้ เกร็ดความรู้ต่างๆในช่วงพักกลางวัน หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จโดยจัดเวรให้ผู้เรียนแต่ละชั้นได้เสนอครบทุกคน โดยมีคุณครูประจำชั้นเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ <p>2.โครงการคลังปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านคิดจิตเขียน โดยทางโรงเรียนจัดให้มีการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนใบความรู้และการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<p>1.โครงการคลังปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสิ่งใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<p>1.โครงการคลังปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงงานผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>1. โครงการเปิดสมองลองปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมก้าวไปกับ ICT ทางโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนทุกชั้นปีได้เรียนในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆได้ โดยทางโรงเรียนได้ขอใช้ห้อง ICT ของชุมชน

<p>5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเก่งคิดพิชิตผลการเรียน ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนโดยวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงงาน หรือการประเมินตนเองเพิ่มประสบการณ์ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล ให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียน ผลการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนด - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการสอนตามตัวชี้วัดโดยนำแนวทางจาก Test blueprint มาสอนเข้มเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ทั้ง 4 รายวิชา
<p>6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>1. โครงการทักษะดีมีอาชีพ</p> <p>ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองมีความภูมิใจในงานของตนเองการทำงานร่วมกับเพื่อนทำให้เกิดความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพตนเองสนใจทำงาน</p>
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	

PIMJAHAMWIT SCHOOL

<p>1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. โครงการคนดีศรีพิมพ์ใจ</p> <p>ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- กิจกรรมหนูน้อยยอดกตัญญู ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมขึ้นมารองรับ ดังนี้</p> <p>คือ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมประหยัดและออม เป็นการสร้างวินัยให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งใช้เงินให้รู้จักการประหยัดและรู้จักเก็บและออมทุกวันเมื่ออายุครบ 7 ปีบริบูรณ์ คุณครูประจำชั้นจะเปิดบัญชีเงินฝากของธนาคารออมสินให้ พอสิ้นเดือนทางโรงเรียนจะนำเงินฝากเข้าบัญชีธนาคารออมสินให้นักเรียนทุกคน ทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออม จนทำให้เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>
<p>2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>1.โครงการคนดีศรีพิมพ์ใจ</p> <p>- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ทำให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>- กิจกรรมพลังงานहार ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพลังงานहारสอง ให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ นำสิ่งของที่ใช้แล้วนำมาประดิษฐ์สิ่งของใช้ใหม่โดยให้นักเรียนนำวัสดุที่เหลือแล้วนำมาประดิษฐ์ทำเป็นผลงาน และ การบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ผลการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>1. โครงการสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>- กิจกรรมสายสัมพันธ์ – เชี่ยวชมพู่ ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นทำให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>2. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่นเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้และเป็นตัวอย่างที่ดีได้</p>

4. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. โครงการ สุขภาพดีมีสุนทรีย์ภาพ

ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

- กิจกรรมแอโรบิค ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมและบันทึกการทำกิจกรรม มีการออกกำลังกายทุกวันพุธ ในช่วงกิจกรรมหน้าธง จะมีครูเวรในการอบรมนักเรียนและพาออกกำลังกายก่อนเข้าห้องเรียน มีการส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมเป็นประจำ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน มีการแปร่งฟันหลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ

- กิจกรรมกีฬาภายใน ทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ การเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมทางโรงเรียนจัดทำขึ้นในกิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด จะมีครูเวรในการดูแลรักษาความปลอดภัยรอบๆ บริเวณโรงเรียน และครูเวรประจำรถรับส่งนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยในทุกๆด้าน ผู้เรียนรู้จักในด้านการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2. โครงการอาหารกลางวัน

3. โครงการอาหารเสริมนม

PIMJAINWIT SCHOOL

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาครอบคลุมครบทุกด้านและมีคุณภาพ สถานศึกษาได้จัดโครงการและ กิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	<p>1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - งานกำหนดมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ - งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการเพื่อพัฒนาและสร้างคุณภาพ ความมั่นใจให้การบริหารการศึกษา 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.โครงการชุมชนสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด -กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา</p>

<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - กิจกรรมดนตรี/ภาษา/คอมพิวเตอร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - กิจกรรมตามกลุ่มสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และกลุ่มสนใจของผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
<p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>สถานศึกษาได้ส่งครูเข้ารับการอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาต่างๆ ที่จัดขึ้นและนำคณะครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานการศึกษาอื่น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน <p>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน <p>นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

<p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง <p>2. โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่สภาพใ้ใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ <p>จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>
<p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ <p>สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

<p>ประเด็นพิจารณา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
-----------------------	-----------------------

<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ID Plan ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -กิจกรรมบันทึกการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
<p>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ ครูออกแบบและกาจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - กิจกรรมครู ICT ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
<p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคู่มือปฏิบัติหน้าที่ <p>ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความรักและเมตตาศิษย์และเรียนรู้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดผลและประเมินผล ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย - กิจกรรมประเมินแนว <p>ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>
<p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน <p>ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Case Study <p>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>

9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
--------	-----------------	----------

1.เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ระดับประถมศึกษา			
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 69 คน	659,398.50
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 73 คน	697,624.50
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 60 คน	573,390
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 62 คน	592,503
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 58 คน	554,277
-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 68 คน	649,842
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 27 คน	351,472.50
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 34 คน	442,595
-	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 27 คน	351,472.50
รวม			4,872,575

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนพิมพิงใจวิทย์ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รักรักษาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นไทยภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น และมุ่งสู่สากล

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการที่สูงขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
- 2.6 ส่งเสริม

กระบวนการบริหาร

จัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

- 2.7 สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.8 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.9 ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.10 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 3.4 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3.7 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.8 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
- 3.9 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.10 ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.11 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 3.12 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.13. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียงในด้านการประหยัดและออมของผู้เรียนทุกระดับชั้น

4. อัตลักษณ์ผู้เรียน

โรงเรียนพิมพีเจริญ มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยเน้นในด้านคุณธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง โดยการ ยอมทรัพย์ คือ “ ประหยัดและออม”

5. เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนพิมพีเจริญ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นด้วยต้นไม้สีเขียว บริเวณต่างๆมีความสะอาดและอากาศบริสุทธิ์ ดังเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด” (Clean and Green School)

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายรับผิดชอบ ปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	1.โครงการสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ 2.โครงการอาหารเสริมนม 3.โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง จิตใจ อารมณ์ ร่าเริงและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป
2.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานวิชาการ
3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	1.โครงการคลังปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ฝ่ายแผนงานวิชาการ
4.ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป
5.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการคลังปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายแผนงานวิชาการ
6.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาดแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์	ระดับความพึงพอใจของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป
3.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ฝ่ายแผนงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	-ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ฝ่ายแผนงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	ฝ่ายแผนงานบุคคล
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาวีถีความพอเพียงด้านการประหยัดและออม

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอย่างพอเพียงในด้านการประหยัดและออมของผู้เรียนทุกระดับชั้น	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอย่างพอเพียงในด้านการประหยัดและออมของผู้เรียนทุกระดับชั้น	ฝ่ายแผนงานงบประมาณ ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน / โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2562

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	-ระดับประถมศึกษา (1,018,000 × 390)	3,970,395	
	-ระดับมัธยมศึกษา (1,377 × 88)	1,214,180	
		5,184,575	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	-ระดับประถมศึกษา (480 × 390)	187,200	
	-ระดับมัธยมศึกษา (880 × 88)	77,440	
		264,640	
	รวมงบประมาณ	5,449,215	
	รวม	5,449,215	

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

งบประมาณที่ดำเนินงานการจัดโครงการ / งาน / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

1	งบประมาณจากค่าใช้จ่ายพื้นฐาน		
	-ระดับประถมศึกษา (1,900 × 390)	741,000	
	-ระดับมัธยมศึกษา (3,500 × 88)	308,000	

	รวมทั้งสิ้น	1,049,000	
--	-------------	-----------	--

โดยแยกตามกลุ่มงานดังนี้

- กลุ่มงานวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ 50	จำนวนเงิน	524,500	บาท
- กลุ่มงานงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ 10	จำนวนเงิน	104,900	บาท
- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	คิดเป็นร้อยละ 10	จำนวนเงิน	104,900	บาท
- กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	คิดเป็นร้อยละ 30	จำนวนเงิน	314,700	บาท

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1.โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
--------------------------	----------	----------	----------

PIMJAINIT SCHOOL

1.ฝ่ายแผนงานวิชาการ	524,500	ตลอดปีการศึกษา	
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	272,000		
- กิจกรรมแรลลี่วิชาการ	50,000		
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	50,000		
-กิจกรรมเด็กกล้าถ้า 5 สมรรถนะ	20,000		
- เด็กเก่งพิชิตผลการเรียน	20,000		
- ทิวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O-Net	130,000		
1.2 โครงการคลังปัญญา	197,500	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมก้าวไปกับ ICT	50,000		
- กิจกรรมอ่าน คิด ลิขิต เขียน	20,000		
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	20,000		
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	40,000		
- กิจกรรมเสียงตามสาย	10,000		
-กิจกรรมคริสต์มาสปีใหม่	10,000		
-กิจกรรมทัศนศึกษา	17,500		
1.3 โครงการประกันคุณภาพภายใน	32,000	ตลอดปีการศึกษา	
- งานโครงสร้างบริหารงาน	4,000		
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา	4,000		
- งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4,000		
- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000		
-งานปฏิทินปฏิบัติงาน	4,000		
-งานนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบแผนงานและ ประเมินผล	4,000		
- งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	4,000		
-งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	4,000		
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตร	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่น	15,000		
-กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	10,000		

2.ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป	314,700		
2.1โครงการชุมชนสัมพันธ์	20,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	3,000		
- กิจกรรมกำกับดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	2,000		
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000		
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000		
2.2 โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาดแห่งการเรียนรู้	115,700	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	100,000		
- กิจกรรมปราชญ์ชุมชน	5,700		
- กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว	10,000		
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม	100,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3,000		
- กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	20,000		
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	20,000		
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	30,000		
- กิจกรรมธนาคารความดี	2,000		
- กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000		
- กิจกรรมวันพ่อ	5,000		
- กิจกรรมวันแม่	5,000		
2.4 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งห้องเรียน	10,000		
- กิจกรรมประหยัดและออม	5,000		
2.5 โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข	64,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสุขภาพดีมีพลังความดี	2,000		
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000		
- กิจกรรมกีฬาภายใน	30,000		
- กิจกรรมวันเด็ก	30,000		

3.ฝ่ายแผนงานบุคคล			
3.1 โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ	104,900	ตลอดปีการศึกษา	
-กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	30,000		
-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	2,000		
-กิจกรรมครู ICT	10,000		
- กิจกรรม ID Plan	10,000		
-กิจกรรมวัดและประเมินผล	2,000		
-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	3,000		
3.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	3,000	ตลอดปีการศึกษา	
-กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา	62,900		
3.3 โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
- งานประชุมประจำเดือน	1,000		
- งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการจัดการศึกษา	1,000		
4.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	104,900		
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ตามรัฐจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	
2. โครงการอาหารกลางวัน	ตามรัฐจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	
3. โครงการอาหารเสริมนม	ตามรัฐจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	

1.2. รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ: ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยุกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ นางสาวสุวรรณา แก้วโพธิ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” ซึ่งการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริงโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรที่จะมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกปีทั้งประเมินระดับโรงเรียนและการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ดังนั้น โรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจา การสอบระดับชาติ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 94 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 5

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นางดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ นส.สุวรรณ แก้วโพธิ์ และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค.62		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค.62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค.62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค.62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค.62		
6. ดำเนินการโครงการ	16พ.ค.62-28มี.ค.63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)	16พ.ค.62-28มี.ค.63		
1. กิจกรรมแรลลิววิชาการ		50,000	1.นางศุภสุดริ ทารวงษา
2. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ		50,000	2.นางจัสลี เรืองกลาง
3. กิจกรรมเด็กกล้าทำ 5 สมรรถนะ		20,000	3.นส.สุวรรณ แก้วโพธิ์
4. เก่งคิดพิชิตผลการเรียน		20,000	4.นส.ถานะมาศ บุตรศรี
5. กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT , O-NET		130,000	5.นางดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16พ.ค.62-28มี.ค.63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	29 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 272,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแรลลิววิชาการ	50,000	
2	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	50,000	
3	กิจกรรมเด็กกล้าทำ 5 สมรรถนะ	20,000	
4	กิจกรรมเก่งคิดพิชิตผลการเรียน	20,000	
5	กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT , O-NET	130,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		272,000	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (1/1.1.1)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา (1/1.1.2)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (1/1.1.3)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา (1/1.1.5 ข้อ 1)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจากการ สอบระดับชาติ (1/1.1.5 ข้อ 2)	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดอก อึ้ง ขวัญวิเศษ)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา แก้วโพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

ชื่อโครงการ: คลังปัญญา
 ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายวินิจ มีทองกลาง นางสาวนันทวรรณ เปี้ยแก่น

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันนักเรียนไม่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และขาดการสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองขาดการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ไม่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ไม่ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ไม่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิโจววิทย์ จึงได้จัดโครงการคลังปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีการวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง
6. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 96 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ 99 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 99 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. ผู้เรียนรู้และมีการวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง ร้อยละ 99 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
6. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นายวินิจ มีทองกลาง นส.นันทวรรณ เพี้ยแก่น และคณะ
1.ขออนุมัติโครงการ	16พ.ค. 62		
2.ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16พ.ค. 62		
3.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16พ.ค. 62		
4.จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	16พ.ค. 62		
5.จัดเตรียมเอกสาร	16พ.ค. 62		
6.ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.62 -30 มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62 -30 มี.ค. 63		
1.กิจกรรมอ่านคิดลิขิตเขียน		20,000	1.นางจันทรา ดวงชิน
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		40,000	2.นส.นันทวรรณ เพี้ยแก่น
3. กิจกรรมก้าวไปกับ ICT		50,000	3.นายวินิจ มีทองกลาง
4. กิจกรรมเสวนาตามสาย		10,000	4.นางศุภสุดรา ทารวงษา
5. กิจกรรมวันสุนทรภู่		20,000	5.นส.จอน ศรีคันธรักษ์
6. กิจกรรมคริสต์มาสปีใหม่		10,000	6.นส.ถนอมมาศ บุตรศรี
7. กิจกรรมทัศนศึกษา		47,500	7.นายวินิจ มีทองกลาง
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	29 มี.ค.63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิมพิงใจวิทย ปีการศึกษา 2562

จำนวนทั้งสิ้น 197,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอ่าน คิด ลิขิต เขียน	20,000	
2	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	40,000	
3	กิจกรรมก้าวไปกับ ICT	50,000	
4	กิจกรรมเสียงตามสาย	10,000	
5	กิจกรรมวันสุนทรภู่	20,000	
6	กิจกรรมคริสต์มาสปีใหม่	10,000	
7	กิจกรรมทัศนศึกษา	47,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		197,500	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (มฐ.ที่ 1/1.1.1)	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา(มฐ.ที่ 1/1.1.2)	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน(มฐ.ที่ 1/1.1.4 ข้อ 1)	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามค้นหาที่ความรู้เพิ่มเติม(มฐ.ที่ 1/1.1.4 ข้อ 2)	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้และมีการวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและภูมิใจในผลงานตนเอง(มฐ.ที่ 1/1.1.6)	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย (มฐ.ที่ 1/1.2.3)	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

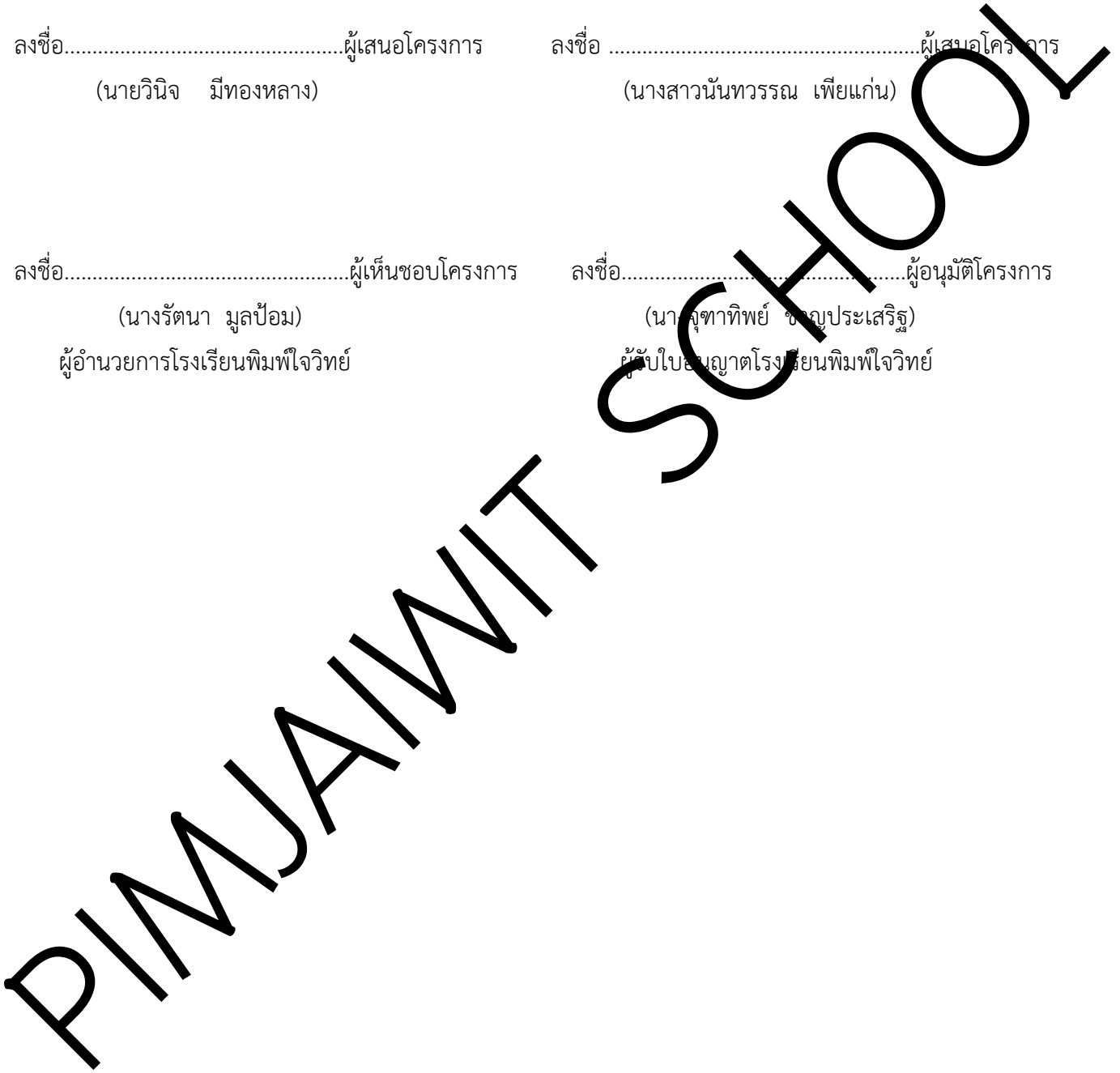
- 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 5. ผู้เรียนรู้และมีการวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง
- 6. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวินิจ มีทองกลาง)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวรรณ เพี้ยแก่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุทธาทิพย์ ชลภูประเสริฐ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์



ชื่อโครงการ: ประกันคุณภาพภายใน
 ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สมองประเด็นพิจารณาที่ : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 รับผิดชอบโดย: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ นางสาวธนาภา บุตระศรี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาทุกระดับจะบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันในด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำเป็นผู้บริหารมืออาชีพอย่างแท้จริง เพื่อบริหารในด้านต่างๆ โดยเน้นทางด้านวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยให้จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิงใจวิทย์ จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1. สถานศึกษามีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4 วิธีการดำเนินการ (ขั้นตอน) ดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------	----------	--------------

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ
1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		น.ส.ถาณะมาศ บุตรศรี
2. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		และคณะครู
3. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
4. ดำเนินการโครงการ			
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	16 พ.ค.62 - 30 มี.ค.63	32,000	
- งานโครงสร้างบริหารงาน			
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา			
- งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
- งานปฏิทินปฏิบัติงาน			
- งานนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบแผนงานและประเมินผล			
-งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ			
- งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63		

5 ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2562 - 30 มีนาคม 2563

6 งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 32,000 บาท

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	งานโครงสร้างบริหารงาน	4,000	
2	กำหนดมาตรฐานการศึกษา	4,000	
3	งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4,000	
4	งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000	
5	งานปฏิทินปฏิบัติงาน	4,000	
6	งานนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบแผนงานและประเมินผล	4,000	
7	งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	4,000	
8	งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	4,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		32,000	

ชื่อโครงการ:	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ฝ่ายรับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ:	นางสาวถนอมมาศ บุตรศรี นางสาวสุวรรณา แก้วโพธิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปนั้นทำให้โรงเรียนมีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องมุ่งเน้นความสำคัญด้านความรู้ที่กระตือรือร้น กระบวนการเรียนรู้ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงชีวิต ประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การตอบสนองใน ภารกิจดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การ เผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย ให้เป็นภารกิจของผู้สอนจะต้องศึกษาเรียนรู้และพัฒนาในแต่ละกระบวนการ จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพที่ดี จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องได้รับการ พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนพิชญ์เจริญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดมาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่าง เป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นส.ถนอมมาศ บุตรศรี นส.สุวรรณา แก้วโพธิ์ และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	15,000	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 - 30 มี.ค. 63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	16 พ.ค. 62 - 30 มี.ค. 63		
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่น			
2. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)	16พ.ค. 62-30 มี.ค.63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562- 30 มีนาคม 2563

6.งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สนอง รัฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม (มฐ.ที่ 2/2.3)	ให้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวถนอมมาศ บุตรศรี)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา แก้วโพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

PIMJAINIT SCHOOL

ชื่อโครงการ:	ชุมชนสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายรับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ:	1.นางสาวสมใจ เพี้ยแก้ว 2.นายมนูญ พระรักษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ บุคคลที่มีส่วนผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้แก่ กรรมการสถานศึกษาหรืออาจเรียกเป็นอย่างอื่น เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา อันหมายรวมทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิไลวิทย์ จึงจัดโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลผลกาวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
2. สถานศึกษาใช้ข้อมูลผลกาวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	20,000	นางสาวสมใจ เพี้ยแก้ว นายมนูญ พระรักษา และคณะ
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่			
5. จัดเตรียมเอกสาร			
6. ดำเนินการโครงการ			
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)			
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	16 พ.ค.62 – 30 มี.ค. 63		
2. กิจกรรมกำกับดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา			
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	16 พ.ค.62 - 30มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	3,000	
2	กิจกรรมกำกับดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	2,000	
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

9. ร ะ ะ ต ี บ

ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา(มฐ.2.2.2)	บันทึก	แบบบันทึก แบบประเมิน
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาใช้ข้อมูลผลกาวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุผล (มฐ.2.2.2)	บันทึก	แบบบันทึก แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. สถานศึกษาใช้ข้อมูลผลกาวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ เพี้ยแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธัญญ์ พระรัชชา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์



ชื่อโครงการ:	โรงเรียนสีเขียวสวยสะอาดแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายรับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นายวิรัช พุทธเสน นายทรงศักดิ์ ไชยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 25 ข้อ 5 แนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ” มาตราที่ 6 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่เหมาะสม เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ”

ดังนั้นโรงเรียนพิมพ์เจริญ จึงจัดโครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น ปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
2. เพื่อให้สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น ปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
2. สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
3. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นายวีรยุทธ พุทธเสน , นายทรงศักดิ์ ไชยธรรม และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	115,700	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.62 - 31 มี.ค.63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	16 พ.ค.62 - 31 มี.ค.63		
- กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา			
- กิจกรรมปราชญ์ชุมชน			
- กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 115,700 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	100,000	
2	- กิจกรรมปราชญ์ชุมชน	5,700	
3	- กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว	10,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	115,700	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น ปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย(มฐ.ที่ 2/2.5)	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (มฐ.ที่ 2/2.4 ข้อ 3)	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม(มฐ.ที่ 2/2.6)	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น ปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
2. สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรคุณ พุทเสน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ ไชยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิมล ดวงชิน 2. นายวิศิษฐ์ ดิลกสถา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันนักเรียนไม่มีวินัย ไม่รับผิดชอบ ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่ช่วยเหลือแบ่งปันไม่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้ไม่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ดังนั้น โรงเรียนพิมพิงไจวิทยจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานผู้อื่น และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นายวิมล ดวงชิน
1.ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นายวิศิษฐ์ ดิลกลาก
2.ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		และคณะครูทุกคน
3.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	17 พ.ค. 62		
4.จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	17 - 25 พ.ค. 62		
5.จัดเตรียมเอกสาร	17 - 25 พ.ค. 62		
6.ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 -31มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62 -30มี.ค. 63		
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		3,000	นายทรงศักดิ์ ไชยธรรม
-กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด		20,000	นายทรงศักดิ์ ไชยธรรม
-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		30,000	นายวิมล ดวงชิน
-กิจกรรมวันเข้าพรรษา		30,000	นายวิศิษฐ์ ดิลกลาก
-กิจกรรมธนาคารความดี		2,000	นส.สมใจ เพี้ยแก้ว
-กิจกรรมวันไหว้ครู		5,000	นางวิณีชยาวัฒน์ นันจันท์
-กิจกรรมวันพ่อ		5,000	นางอัจฉราภรณ์ มูลรัตน์
-กิจกรรมวันแม่		5,000	นางอัจฉราภรณ์ มูลรัตน์
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16 พ.ค. 62 -30มี.ค. 63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	1 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 31 พฤษภาคม 2563

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3,000	
2	-กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	20,000	
3	-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	30,000	
4	-กิจกรรมวันเข้าพรรษา	30,000	
5	-กิจกรรมธนาคารความดี	2,000	
6	-กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	
7	-กิจกรรมวันพ่อ	5,000	
8	-กิจกรรมวันแม่	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (มฐ.1/1.2.1)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก
2. ร้อยละผู้เรียน2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย(มฐ.1/1.2.2)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิมล ดวงชิน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิศิษฐ์ ดิลกลาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ:	เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาวิถีความพอเพียงด้านการประหยัดและออม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ฝ่ายรับผิดชอบ:	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1.นายมนูญ พระรักษา 2.นางสาวสมใจ เพี้ยแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา จากสภาพปัจจุบันสถานศึกษายังไม่ได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและยังไม่ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาเท่าที่ควร

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิงใจวิทย จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมประหยัดและออมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน โดยให้ผู้เรียนเข้าฝึกงานร่วมกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยการประหยัดและออมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าใจวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 99 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านประหยัดและออมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นายมนูญ พระรักษานส.สมใจ เพี้ยแก้ว และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	15,000	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	25 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	26 พ.ค. 62		
4. จัดอุปกรณ์	27 - 31 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	27 - 31 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 - 30 มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)			
1.กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งห้องเรียน			
2.กิจกรรมประหยัดและออม			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16 พ.ค. 62 - 30 มี.ค. 63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 - 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย

8. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สังเกต มฐ. ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งห้องเรียนให้ ผู้เรียนเข้าใจวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ (มฐ.1/1.1.6)	เก็บข้อมูล การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมประหยัด และออมห้องเรียนให้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา (มฐ.1/1.2.1)	เก็บข้อมูล การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเข้าใจวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านประหยัดและออมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนูญ พระรักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ เพี้ยแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

PIMJAINWIT SCHOOL

ชื่อโครงการ :	โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	1.2.4 สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ฝ่ายรับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	1. นายวีรยุทธ พุทธเสน 2. นางวิดิษชาวัฒน์ นันจันท์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบัน นักเรียนยังมีสุขภาวะร่างกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และมีลักษณะจิตสังคมที่ไม่เป็นไปตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิงใจวิทย จึงจัดโครงการสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ เพื่อนักเรียนมีสุขภาวะร่างกายที่เป็นไปตามเกณฑ์ และมีลักษณะจิตสังคมที่เป็นไปเหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ

ให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นายวีรยุทธ พุทธเสน นางวิณีชยาวัฒน์ นันจันท์ และคณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.62-30 มี.ค.63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม(Do)			
- กิจกรรมสุขภาพดีมีพลานามัย	16 พ.ค. 62-30 มี.ค.63	2,000	นายวีรยุทธ พุทธเสน
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		2,000	นางวิณีชยาวัฒน์ นันจันท์
- กิจกรรมวันเด็ก		30,000	นางวิณีชยาวัฒน์ นันจันท์
- กิจกรรมกีฬาภายใน		30,000	นายวีรยุทธ พุทธเสน
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 64,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมสุขภาพดีมีพลานามัย	2,000	
2	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000	
3	- กิจกรรมวันเด็ก	30,000	
4	- กิจกรรมกีฬาภายใน	30,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		64,000	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิมพีใจวิทย์

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสังเกต	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การบันทึก	แบบบันทึก
4. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	การสังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ พุทฺธเสน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลชยาวัฒน์ นันจันท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ชื่อโครงการ: ครูดีศรีพิมพ์ใจ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวประคอง ช่วยหาร , นางสาวฐิติพร รัตนจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีส่วนประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ได้แก่ คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจกกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาและเอาใจใส่ลูกศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับยุคสมัยและชุมชนได้ดี ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้และต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้

ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงจัดโครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบการจัดการ

เรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้

2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

3. เพื่อให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่จูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการ

เรียนรู้

4. เพื่อให้ครูมีการวางแผนในการบริหารจัดการเรียนการสอน จัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. เพื่อให้ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. เพื่อให้ครู มีการวิจัย ออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ร้อยละ

97 ของครูจัด

กระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบการจัดการ

เรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 96 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 91 ของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่จูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 99 ของครูมีการวางแผนในการบริหารจัดการเรียนการสอน จัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป
5. ร้อยละ 95 ของครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป
6. ร้อยละ 96 ของครู มีการวิจัย ออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนิน / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค.62	30,000	นางสาวประคอง ช่วยหาร นางสาวจิตติพร รัตนจันทร์ และคณะครู
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค.62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค.62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	20 - 30 พ.ค.62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	20- 30 พ.ค.62		
6. ดำเนินการโครงการ	20พ.ค.62-30มี.ค.63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	20พ.ค.62-30มี.ค.63		
1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้			
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ			
3. กิจกรรมครู IC			
4. กิจกรรม ID Plan			
5. กิจกรรมวัดและประเมินผล			
6. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			
ขั้นสรุป / จัดทำรายงาน (Action)	20พ.ค.62-30มี.ค.63		
1. รายงานเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2562–30มีนาคม 2563

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์เจริญพิทย

7. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้	2,000	
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	10,000	
3	กิจกรรมครู ICT	10,000	
4	กิจกรรม ID Plan	2,000	
5	กิจกรรมวัดและประเมินผล	3,000	
6	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ (มฐ.3/3.1 ข้อ 1)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (มฐ.3/3.1 ข้อ 2)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่จูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้(มฐ.3/3.2)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูมีการวางแผนจัดการเรียนการสอน จัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน(มฐ.3/3.3)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย(มฐ.3/3.4)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
6. ร้อยละของครูมีการวิจัย ออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล(มฐ.3/3.5)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
3. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่จูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้

- 4. ครูมีการวางแผนในการบริหารจัดการเรียนการสอน จัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 5. ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6. ครู มีการวิจัย ออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประคอง ช่วยหาร)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร รัตนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ งามประเสริฐ)
รับใบอนุญาต

PIMJAINIT SCHOOL

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	มฐ.2 ข้อ2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประคอง ช่วยหาร นางสาวจิตติพร รัตนจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่จะพัฒนาคุณภาพของประชากร หรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ตามที่สังคมและประเทศชาติต้องการ งานการศึกษาที่จะสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับครูที่มีความสามารถ และได้รับทุนการศึกษาและอบรมอย่างดี จึงจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการปรับปรุงครูจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งตลอดทั้งการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปการเรียน การสอน คุณภาพของการศึกษาขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของครู ภารกิจหลักของโรงเรียนพินิจวิทย์อยู่ในระดับดี ของการจัดการศึกษาทุกระดับเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายเงินเดือนของครูนั่นเอง ซึ่งภารกิจหลักข้อหนึ่ง คือ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา กลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. ครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา กลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ สามารถแสดงผลงานทางด้านวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายที่ผ่านมาของตนเองและโดยผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2562	62,900	ผู้บริหาร และครูบุคลากรทุกท่าน
การดำเนินงาน (D) - จัดอบรมบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน - อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
สรุปผลการดำเนินงาน (C) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - ร่วมสรุปผลการดำเนินงานรายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. 2562		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพิมพิโจววิทย์และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6. งบประมาณ 62,900 บาท

- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินไม่แสวงหาผลกำไร 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิโจววิทย์

8. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรแสดงผลงานทางด้านวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายที่ผ่านมาของตนเองและโดยผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- การรวบรวมแฟ้ม - การแสดงผลงาน	- แฟ้มสะสมผลงานบุคลากร - แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานบุคลากร

2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามความสามารถ	- รายงานการอบรม - การรวบรวมสื่อ - การแสดงผลงาน บุคลากร	- เพิ่มสะสมผลงานบุคลากร - แบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน บุคลากร
--	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาทวิวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประคอง ช่วยหาร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตพร รัตนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพิไฉวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพิไฉวิทย์

ชื่อโครงการ : ผู้บริหารมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.1 สถานศึกษามีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน

วิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวฐิติพร รัตนจันทร์

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาทุกระดับจะบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีแต่การแข่งขันในด้านการศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ เป็นผู้ปกครองมืออาชีพอย่างแท้จริง เพื่อบริหารงานในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาเดิบรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ได้จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิไลวิทย์ จึงจัดโครงการผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้คณาจารย์ ค่าปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ชัดเจน
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้บริหาร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป
2. ผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางสาวฐิติพร รัตนจันทร์ และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	2,000	
2. ประชุมชี้แจงตอนขั้นตอนการดำเนินงาน	18 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	20 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	20 – 24 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	20 – 24 พ.ค. 62		
ขั้นดำเนินการ (Do)	17 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63		
1. ประชุมประจำเดือน			
2. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)	17 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 2,000 บาท
- งบประมาณได้รับจัดสรรจากเงินเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนโครงการ / กิจกรรม ตามจำนวนที่รัฐอุดหนุน

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน, ผู้ปกครอง, กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	การวัดผลและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (มฐ.2/2.2.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา(มฐ.2/2.2.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร รัตนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

PIMJAINIT SCHOOL

ชื่อโครงการ: โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาวิถีความพอเพียงด้านการประหยัดและออม
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพทางสถานศึกษาจึงได้ทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนอง นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนนักเรียนในระดับชั้นให้เด็กเรียนอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อมีระบบการจัดการการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี คิดเป็นร้อยละ 100
 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับอุดหนุนจากโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 11. ประชุมวางแผนโครงการ ร่วมกับผู้บริหาร 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เมษายน 2562	นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินงาน (D) 1. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน 2. ศึกษาหาข้อมูลและความต้องการ 3. ติดต่อประสานงาน 4. นำเสนอแนะข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา 5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ 6. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน	ตลอดปี การศึกษา	
3. สรุปผลการดำเนินงาน (C) 1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน
4. รายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

1. ค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. หนังสือแบบเรียน

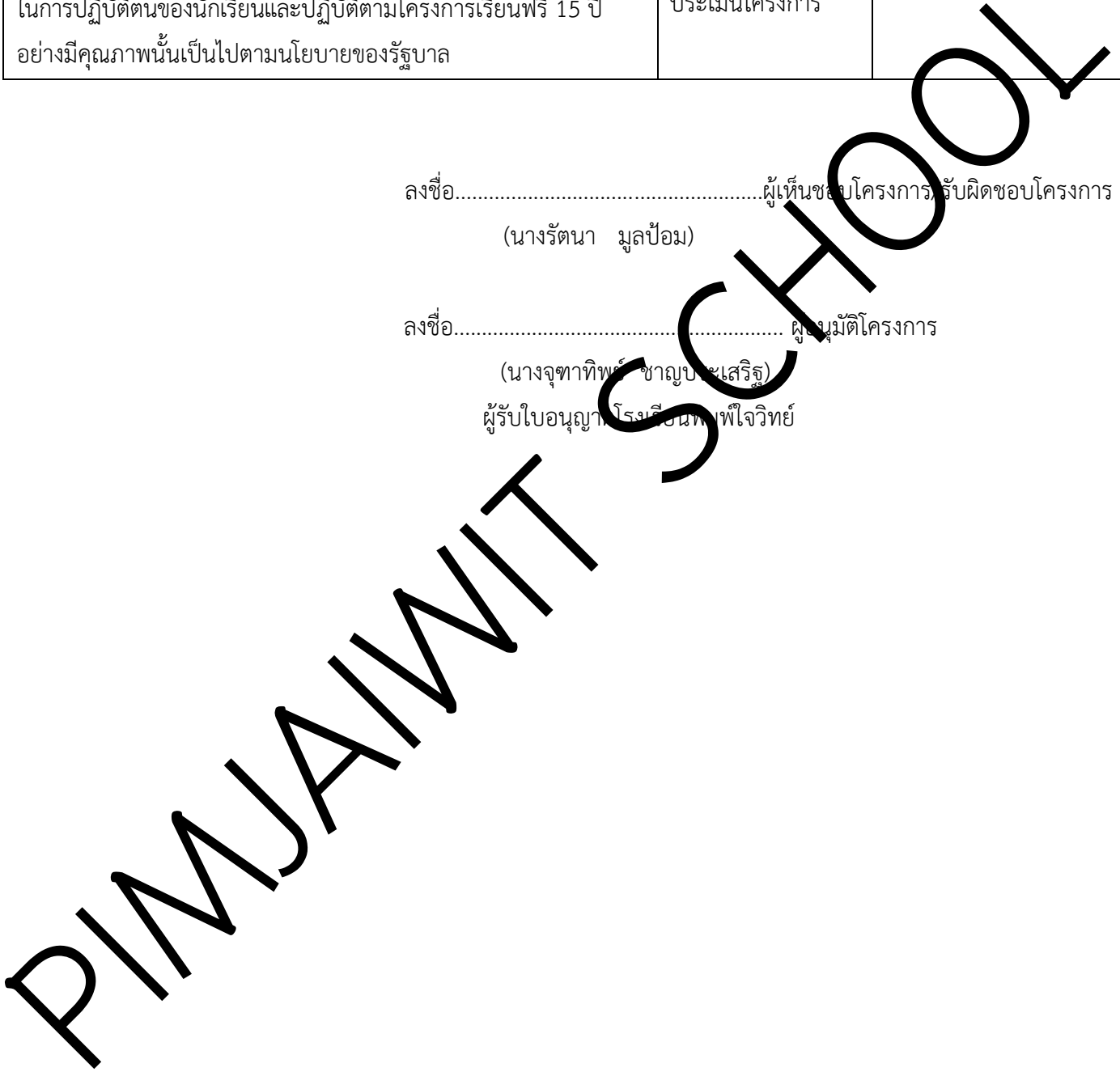
7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคน ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีปฏิบัติตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้นเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนของนักเรียนและปฏิบัติตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้นเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	- การสังเกต - การสอบถาม - การตอบแบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - เอกสารวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางรตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญบะเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนพิมพิงใจวิทย์



ชื่อโครงการ: โครงการอาหารกลางวัน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์ สข. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1. คุณภาพผู้เรียน
 สมองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ต้องอาศัยหลักการด้านโภชนาการควบคู่กับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและ การบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ สด สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่สุขลักษณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการบริโภคอาหาร
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการจัดเก็บรักษาดูแลอุปกรณ์ในการบริโภคอย่างถูกหลักอนามัย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ

4, ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------	--------------

<p>1.ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน เสนออนุมัติโครงการ</p> <p>2.ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>1. สำรวจจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมด</p> <p>2. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p> <p>5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงาน (C)</p> <p>1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน</p> <p>2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4. รายงานผล (A)</p> <p>- นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p> <p>- นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	<p>เมษายน 2562</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่าน</p> <p>ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่าน</p>
---	--	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 และตามทูลุโภชนาการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด หรือเด็กที่ขาดแคลนอาหารกลางวันเนื่องจากรายได้ผู้ปกครองน้อย

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องนักเรียน , ผู้ปกครอง กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เสนอ มคอ. ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรงดี เป็นนักเรียนนักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- บันทึกสุขภาพ</p>	<p>- แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

PIMJAINIT SCHOOL

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริม (นม)
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1. คุณภาพผู้เรียน
 สมองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1.หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ต้องอาศัยหลักการด้านโภชนาการควบคู่กับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและ การดื่มนมซึ่งเป็นอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมประเภทนม
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประโยชน์ของการดื่มนม
- 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล และประถมปีที่ 1 - 6 ได้ดื่มนมทุกวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P) 1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน เสนออนุมัติโครงการ 2.ขั้นดำเนินงาน (D) 1. สำรวจจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมด 2. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน 4. นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา 5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน (C) 1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4. รายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เมษายน 2562 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6.งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สังเกต มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำใจ มีส่วนสูงตามเกณฑ์ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - บันทึกสุขภาพ - บันทึกการดีมนม	- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตนา มูลป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีเจริญวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีเจริญวิทยา

PIMJAINIT SCHOOL

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ฝ่ายแผนงานวิชาการ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ/เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ มฐ.1 ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา	-การทดสอบ -แบบทดสอบ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ ประเมินผล
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2.โครงการคลัง ปัญญา มฐ.1 ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถมีการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล	- การประเมิน -แบบประเมิน -การทดสอบ -แบบทดสอบ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ ประเมินผล
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ร้อยละของผู้เรียนที่ ทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ ประเมินผล
4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	3.โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา มฐ.2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ระดับคุณภาพของ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	- การประเมิน -การบันทึก	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ ประเมินผล
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4.โครงการพัฒนา หลักสูตร มฐ.2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ระดับคุณภาพสถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ ประเมินผล

2.ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ/เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประเมิน
1.ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง มฐ.1ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล
2.สถานศึกษาจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมวิถีความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงด้าน ความประหยัดและออม ของผู้เรียนทุกระดับชั้น		ร้อยละความสำเร็จของ โครงการและกิจกรรมที่ ส่งเสริมวิถีความเป็นไทยอยู่ อย่างพอเพียงด้านความ ประหยัดและออม ของ ผู้เรียนทุกระดับชั้น	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและจิตใจ อารมณ์ร่าเริงแจ่มใสและ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข	2.โครงการ สุขภาพดีชีวิตมีสุข มฐ.1ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญาที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล
4.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภูมิใจใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม มฐ.1ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล
5.สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ ศักยภาพ	4.โครงการ โรงเรียนสีเขียว สวยสะอาดแห่ง การเรียนรู้ มฐ.2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ระดับคุณภาพของ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ	- การประเมิน -การสัมภาษณ์	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล

6.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.โครงการชุมชนสัมพันธ์ มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับความพึงพอใจของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	- การประเมิน -การสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ คณะกรรมการประเมินผล
--	---	---	------------------------------	----------------	--

3.ฝ่ายแผนงานบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม สอนมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ/เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน
1.ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1.โครงการครุติ ศรีพิมพ์ใจ มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมิน -การบันทึก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ คณะกรรมการประเมินผล
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	การประเมิน -การบันทึก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ คณะกรรมการประเมินผล
3.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	การประเมิน -การบันทึก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ คณะกรรมการประเมินผล
4.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	3.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	การประเมิน -การบันทึก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ คณะกรรมการประเมินผล

4.ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ/เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและจิตใจ อารมณ์ร่าเริงแจ่มใสและ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข	1.โครงการ อาหารเสริมนม 2.โครงการ อาหารกลางวัน มฐ.1ด้านผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญาที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป/ คณะกรรมการ ประเมินผล
2.สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	2.โครงการเรียน ฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ มฐ.2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ระดับคุณภาพสถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร/ คณะกรรมการ ประเมินผล

ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

PIMJAINIT SCHOOL