

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนพิมพิไจวิทย์ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนายพัต ชาญประเสริฐ เป็นผู้จัดตั้ง ชั้นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2543 ระดับอนุบาล 1-3 จำนวน 3 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 85 คน ใช้ชื่อโรงเรียนอนุบาลพิมพิไจ จนกระทั่งปีการศึกษา 2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนพิมพิไจวิทย์

- ปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงปัจจุบัน
- ปีการศึกษา 2556 ได้เปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตจากนายพัต ชาญประเสริฐ เป็นนางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ จนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 239 ถนนมัญจาคีรี-บ้านทุ่ม ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่

โทรศัพท์ 043-040218

โทรสาร 043-040219

e-mail : pimjaiwit2543@gmail.com

website : www.pimjaiwit.ac.th

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
4. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
9. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
10. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
11. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
12. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
13. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ

2. ข้อมูลครู บุคลากรและข้อมูลนักเรียน (วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

2.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

บุคลากรทั้งหมด 37 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30- 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้รับใบอนุญาต	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	5	10	-	15	-	2	12	1	8	7	-
ครูพิเศษ(ไม่บรรจุ)	2	3	-	5	-	3	-	-	5	-	-
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	2	-	2	-	-	-	1	1	2	-	-
แม่บ้าน	-	3	3	-	-	-	2	1	3	-	-
ยามรักษาความ ปลอดภัย	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม	10	18	6	20	2	5	18	5	19	9	

2.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 478 คน

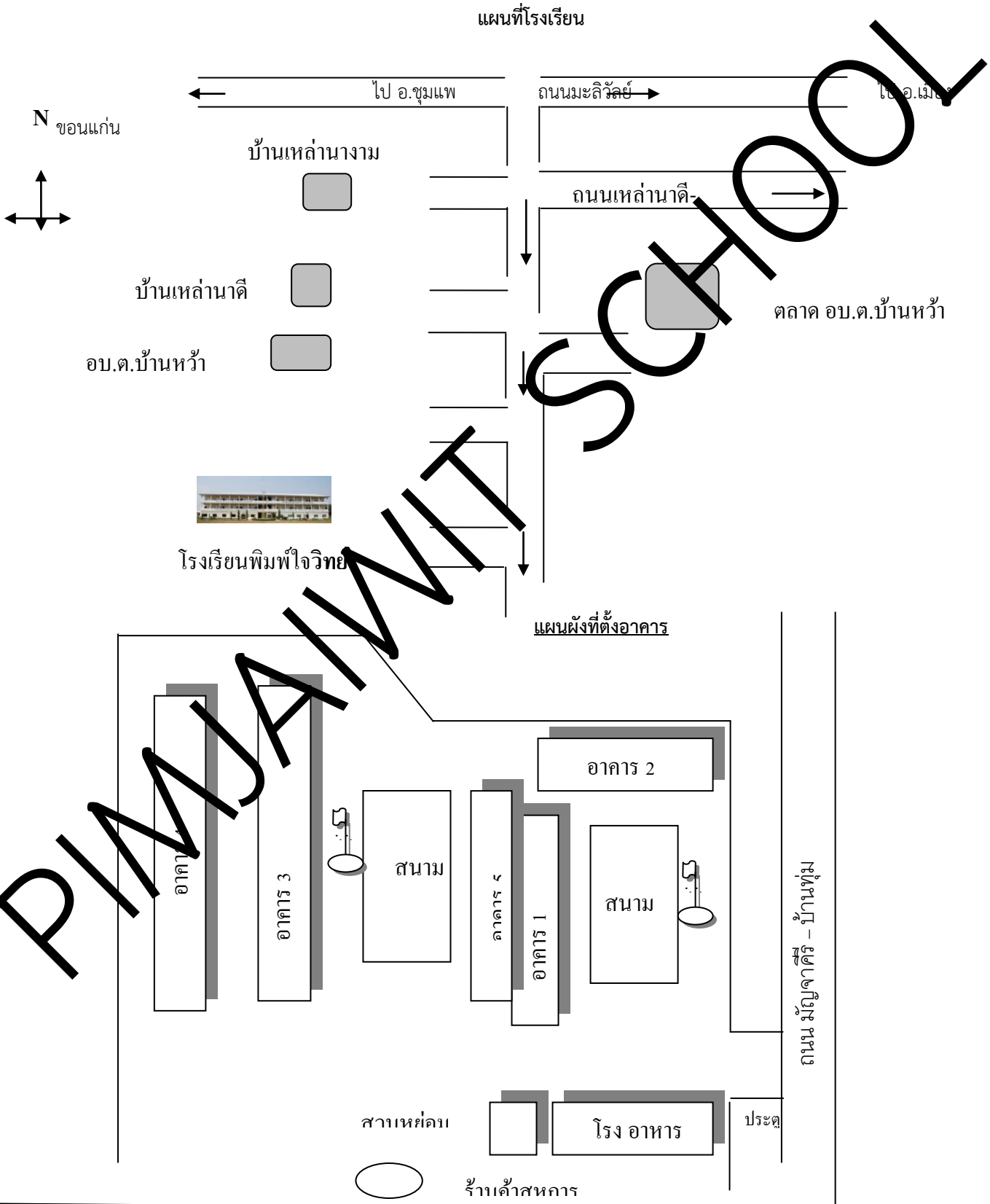
• เพศชาย จำนวน 262 คน เพศหญิง จำนวน 216 คน

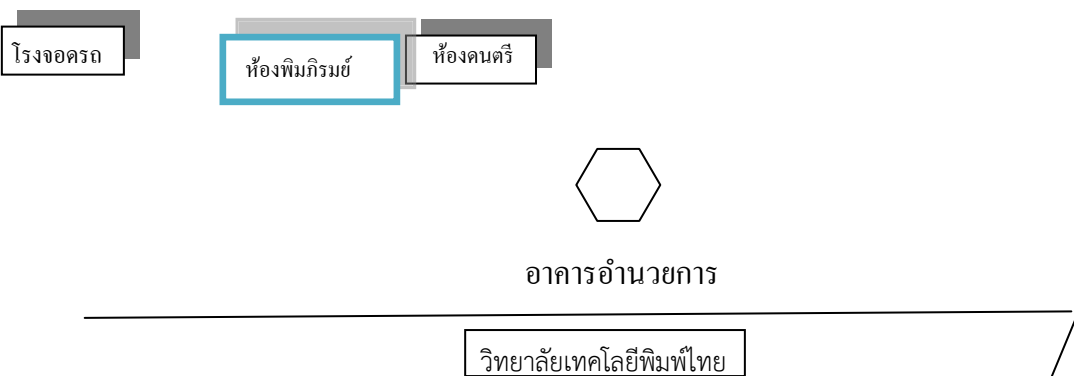
จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	21	10	31	1
อนุบาลปีที่ 2	28	20	48	2
อนุบาลปีที่ 3	24	22	46	2
รวม	73	52	125	5

3. แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนพิมพ์เจริญ ตั้งอยู่บ้านเหล่านาคี เลขที่ 239 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านหว้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 มีเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่



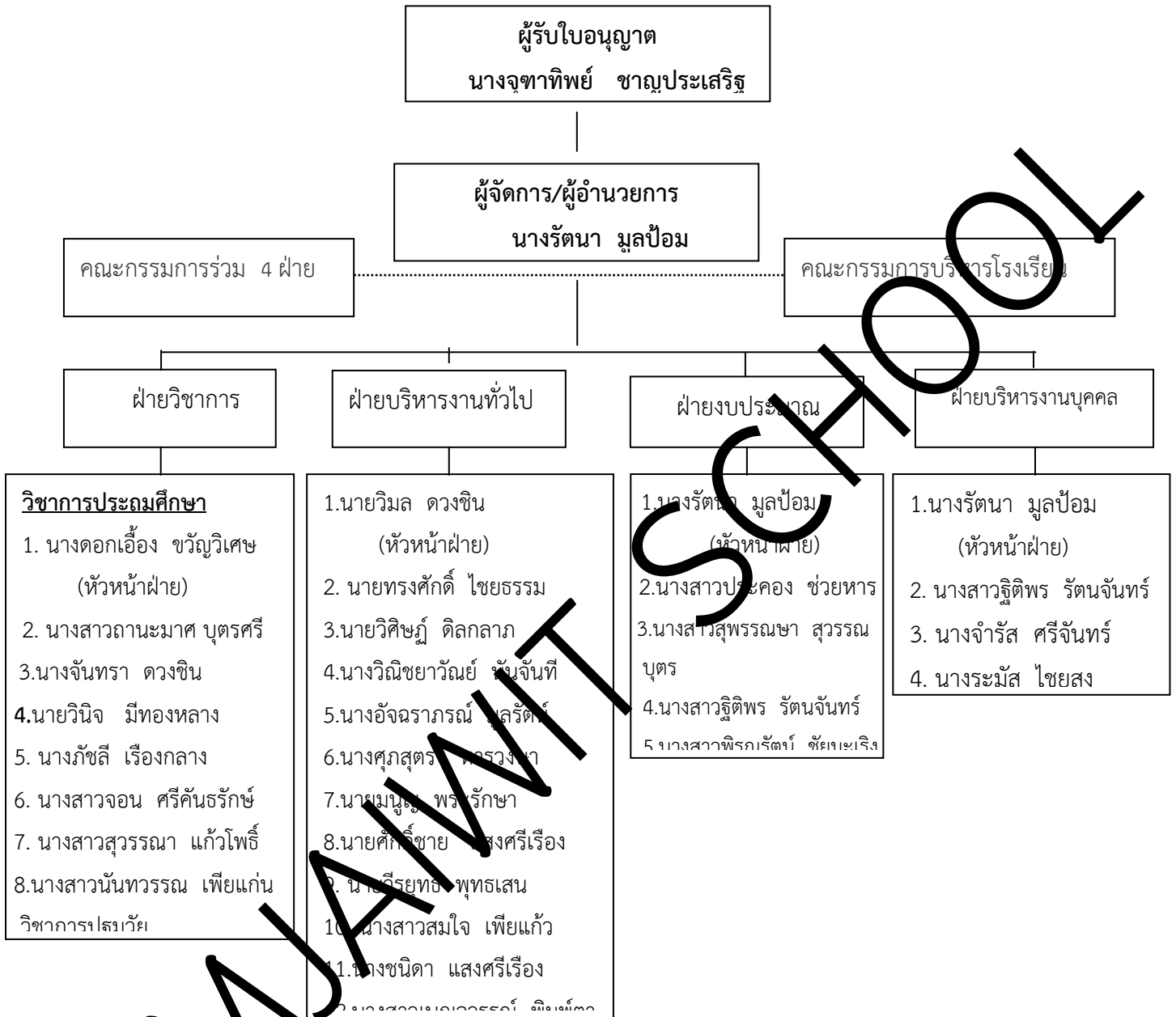


4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

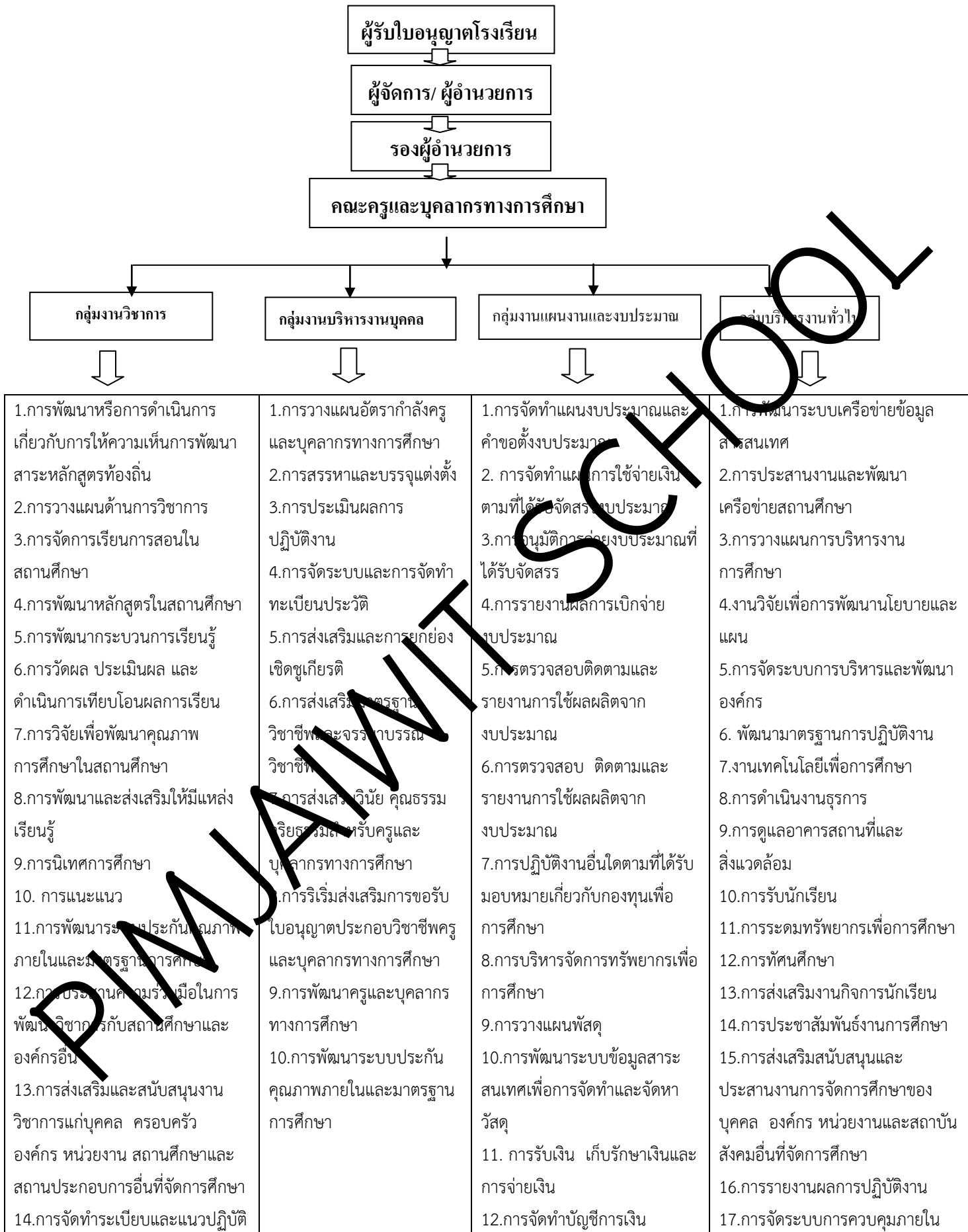
- 4.1 อาคารเรียน 4 หลัง แบ่งเป็น 20 ห้องเรียน 15 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารโรงอาหาร/อเนกประสงค์ 2 หลัง
- 4.3 อาคารห้องน้ำสุกสันต์ 1 หลัง
- 4.4 อาคารห้องดนตรีและห้องประชุมพิมพ์กริมย์
- 4.5 หอประชุม สนามตะกร้อ สนามบาสเก็ตบอล และสนามฟุตบอล
- 4.6 ห้องสมุด 2 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี
- 4.7 ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี
- 4.8 ห้องดนตรี 1 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี
- 4.9 ห้องศิลปะ 1 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี
- 4.10. ห้องพุทธศาสนา 1 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี
- 4.11. ห้องภาษาอังกฤษ 1 ห้อง สภาพการใช้งานได้ดี

5. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์



เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา 15.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา 16. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		13.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน 14.การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	หน่วยงาน 18.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน 19.การพัฒนาประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา
--	--	--	--

6. สิ่งอำนวยความสะดวก

1. คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 65 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 38 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 6 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 59 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
2. โทรทัศน์จอ LED 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(โน้ตบุ๊ก) 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
4. รถรับส่งนักเรียน 10 คัน สภาพการใช้งาน ได้ดี
6. เครื่องปรับอากาศ 15 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี
7. เครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง สภาพการใช้งาน ได้ดี

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กมีพัฒนาการครบทุก มิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสาธารณะ	1.โครงการดูแลสุขภาพจิตชีวิตมีความสุข กิจกรรมชิงช้าสวรรค์ส่วนสูง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้ -เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว มีการประสาน สัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมี ความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็น นิสัย -เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อน	-ร้อยละ 94.76 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข -ร้อยละ 93.36 ของเด็ก เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว มีการประสาน สัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมี ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ เล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย -ร้อยละ 96.15 ของเด็กดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน

	<p>-กิจกรรมลดภัยใกล้ตัว</p> <p>-กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>-กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>รับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟันหลัง</p> <p>รับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง</p> <p>รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>-เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย</p> <p>-พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>-ร้อยละ 96.15 ของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย</p> <p>-พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก</p>
	<p>-กิจกรรมหนุนช่วยอารมณ์ดี</p> <p>-กิจกรรมยิ้มวันละนิดจิตแจ่มใส</p> <p>-กิจกรรมหนูทำได้</p> <p>-กิจกรรมเด็กดีมีสมาธิ</p>	<p>ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>-เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีมีความสุข</p> <p>-เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>-เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p>	<p>ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>- ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p> <p>- ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- ร้อยละ 95.19 ของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p>

<p>3.โครงการเด็กดีศรีพิมพะใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กดี 9 ประการ - หนูน้อยยอดกตัญญู - ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ 	<p>ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p>	<p>ร้อยละ 90 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p>
<p>4.โครงการสังคมน่าอยู่หนูน่ารัก</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเด็กดีมีวินัย -กิจกรรมธนาคารความดี -กิจกรรมผู้นำผู้ตามที่ดี -หนูน้อยมารยาทงาม 	<p>ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย - เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย -เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<p>ร้อยละ 98.56 ของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 96.62 ของเด็กที่มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย - ร้อยละ 100 ของเด็กที่รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย -ร้อยละ 99.07 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
<p>5.โครงการเก่งดี IQ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง -กิจกรรมทักษะคนเก่ง -กิจกรรมภาษาพาเพลิน -กิจกรรมหนูน้อยสมองใส -กิจกรรมหนูน้อยช่างฝัน 	<p>ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ -เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 	<p>ร้อยละ 94.60 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เด็กร้อยละ 100 อย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ -เด็กร้อยละ 90.74สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - เด็กร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กร้อยละ 98.25 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กร้อยละ 100มีเจตคติที่ดีต่อ

		และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	การเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
	6.โครงการทัศนศึกษา	-ร้อยละ ความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-เด็กร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด -กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ระดับคุณภาพ ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ -ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก -จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กอยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ
2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -คณะกรรมการสถานศึกษารู้	-คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ

	<p>บริหารโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>-ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
	<p>2.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่มีปัญหา</p> <p>-กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>ระดับคุณภาพ ที่สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>-เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>-มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>3.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>1.โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>-กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>

	<p>-กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR</p>	<p>-นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา</p>	<p>เลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p>
	<p>2.โครงการผู้บริหารมีอาชีพ</p> <p>-กิจกรรมประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา</p> <p>-งานประชุมประจำเดือน</p> <p>-งานนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา</p>	<p>ระดับคุณภาพ ของผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>-ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ</p> <p>-ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาและให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา</p>	<p>ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลการประเมิน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>4.สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพที่เรียนอย่างรอบ ครอบ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดทำหลักสูตร</p> <p>-กิจกรรมจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน</p>	<p>ระดับคุณภาพ ของสถานศึกษามี การจัดทำหลักสูตร ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>-ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้ เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จน</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพเด็กครอบคลุมทั้ง 4 ด้านผลการประเมินคุณภาพอยู่ ในระดับดีเลิศ</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้</p>

	-กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน	สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง -นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ -ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
2.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	-งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานปฏิทินปฏิบัติงาน - งานโครงสร้างบริหารงาน -กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	ระดับคุณภาพของระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา -การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีในการดำเนินงานตามแผนงาน -จัดโครงสร้างการบริหารงานให้ครบคลุมทุกฝ่ายงาน -ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา -ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบและประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนงาน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่ครอบคลุมในการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ -ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ -สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแล้วนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนา การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	-กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ปฏิบัติการสอน	-ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ -ผู้บริหารส่งเสริมครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ปฏิบัติการสอนผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ</p> <p>-กิจกรรม ID Plan</p> <p>-กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</p> <p>-กิจกรรมคู่มือปฏิบัติงาน</p> <p>-กิจกรรมบันทึกการสอน</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>- กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>- วัด ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>- จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จ</p>	<p>ครูร้อยละ 91.95 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>- ครูร้อยละ 91.95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- ครูร้อยละ 92.20 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>- ครูร้อยละ 90.20 มีการวัด ตรวจสอบและผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ครูร้อยละ 98.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>- ครูร้อยละ 96.00 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถและมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จ</p>
<p>2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมชุมนุม</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>- จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>- ครูร้อยละ 92.20 สามารถ</p>

	<p>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมครู ICT</p>	<p>ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>-การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>-ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>-ครูร้อยละ 91.20 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>-ครูร้อยละ 91.20 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>
	2.โครงการนิเทศการสอน	ร้อยละ 90 ของครูมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	-ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ จากผู้บริหารสถานศึกษา และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมประหยัดและออม	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -รู้จักการแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายของรายรับที่ได้ในแต่ละวัน	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักแบ่งรายรับที่ได้ในการใช้จ่ายโดยแบ่งออกใช้จ่ายและเก็บออม

	-กิจกรรมรอบรั้วสีเขียว	-รู้จักบำรุงและรักษาปลูกพืชหรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียน ให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้	-ผู้เรียนร้อยละ 100 ช่วยกันบำรุงและรักษาปลูกพืช หรือต้นไม้ รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและสามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือรับประทานได้
2.โครงการวันสำคัญ	-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละความสำเร็จการจัดกิจกรรมของสถานศึกษามีตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น สภาพความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 95
3.โครงการอาหารเสริมนม		-จัดอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกายของผู้เรียน	-สถานศึกษาจัดอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร
4.โครงการอาหารกลางวัน		-จัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย	-สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร
5.โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		-จัดตั้งโรงเรียนฟรีให้กับผู้เรียนตามที่รัฐจัดสรร	-สถานศึกษาจัดตั้งเรียนฟรีให้กับผู้เรียนตามสัดส่วนที่รัฐจัดสรร
6.โครงการทัศนศึกษา		-จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามงบประมาณของรัฐ	-สถานศึกษาจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามงบประมาณของรัฐ
7.โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมลูกเสือน้อย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -ร้อยละ 90 ของเด็กมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว -ร้อยละ 90 ของเด็กมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับในเสียงข้างมาก -ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า มีนิสัยในการ	ร้อยละ 95 ของความสำเร็จในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน -เด็กร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว -เด็กร้อยละ 95 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย -

		สังเกตจดจำ เชื้อฟัง และ ฟังตนเอง	
	8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ 90 ของเด็กมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	เด็กร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์สำคัญพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง 4 ด้าน โดยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมีการจัดประสบการณ์สำคัญ มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างหลากหลาย

3. ผลการดำเนินงาน

พัฒนาการของเด็ก	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ					เฉลี่ย (ระดับ 3 ขึ้นไป)
		5	4	3	2	1	
1)พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	88	37	12	6	-	95.80
	2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	89	35	12	7	-	95.10

2)พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์	3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	98	37	10	-	-	100
	4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	100	33	10	-	-	100
	5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	99	27	14	3	-	100
3)พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	6. มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	88	36	14	5	-	96.50
	7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	106	37	-	-	-	100
	8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	102	22	5	4	-	97.20
4)พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้	9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	88	38	16	6	-	95.80
	10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	84	33	15	1	0	92.31
	11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	84	52	33	3	1	97.20
	12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	83	41	19	-	-	100
สรุปผลคะแนนประเมินมาตรฐานที่ 1							97.49

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นร่องรอยหลักฐาน
1.มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง สีสัน สุขภาพดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านการมีสุขนิสัยที่ดี และด้านการดูแลสุขภาพพลอดภัยที่ดี โดยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ และ กิจกรรมลดภัยใกล้ตัว 2.โครงการอาหารกลางวัน 3.โครงการอาหารเสริมนม
2.มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุม ตนเองและกล้าแสดงออก โดยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.โครงการหนูน้อยอารมณ์ดี มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมยิ้มวันละนิดจิตแจ่มใส กิจกรรมหนูทำได้ กิจกรรมเด็กดีมีสมาธิ และกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
3.มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ	สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือ

<p>ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>ตนเองและอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.โครงการสังคมน่าอยู่หนุนนำรัก มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมผู้นำผู้ตามที่ดีและหนุนนำมารยาทงาม</p>
<p>4.มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก เด็กสามารถสื่อสารได้เข้าใจมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.โครงการเก่งดีมี IQ มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมหนุนนำคนเก่ง กิจกรรมทักษะคนเก่ง กิจกรรมภาษาพาเพลิน กิจกรรมหนุนนำส่องใส และ กิจกรรมหนุนนำช่างฝัน</p> <p>2.โครงการคลังปัญญา มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมแรลลี่วิชาการ</p>

4. จุดเด่น

- เด็กได้ออกกำลังกายในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวันหลังจากทำกิจกรรมที่เข้าเสาธงเสร็จทำให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นและยังทำให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงปลอดภัยไกลจากโรค
- เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และได้ดื่มนมทำให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- เด็กได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัยรู้จักการให้อภัยรักต่อเพื่อน การแบ่งปันและรอคอย
- เด็กได้มีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัยรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- เด็กได้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยทำให้เด็กรู้จักมีความคิดรวบยอด มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์จุดควรพัฒนา

5. จุดควรพัฒนา

- เด็กมาจากครอบครัวและชุมชนที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงให้ผู้สอนครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ควรพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีศักยภาพสูงสุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					เฉลี่ย (ระดับ 3 ขึ้นไป)
		5	4	3	2	1	
กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	✓					5
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓					5
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	✓					5
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	✓					5
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด	✓					5
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2						5	

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นร่องรอยหลักฐาน
1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยได้ดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2.จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	สถานศึกษาได้จัดครูให้พอเพียงและครบตามชั้นเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนิน โครงการพัฒนาแนวการจัดการศึกษา
3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และพาครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการ จัดประสบการณ์สำหรับเด็กให้กับตนเอง โดยได้ดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากร
4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน และในห้องเรียนห้องประกอบต่างๆให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก และเพียงพอให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยได้ดำเนิน 1. โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด ได้แก่ กิจกรรมจัด

	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	<p>สถานศึกษาได้ส่งเสริมและให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพโดยได้ดำเนินโครงการผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>- งานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะต่งงานวิชาการ โดยได้นำเนนโครงการ</p> <p>1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ ได้แก่ กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและกิจกรรม จัดทำรายงาน SAR</p> <p>2.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ได้แก่ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ บริหารงานโรงเรียนกิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>

4. จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเอง อย่างสม่ำเสมอ มีการนิเทศติดตาม ประเมินการสอนของครูอย่างเป็นระบบและส่งเสริมสนับสนุนโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อขับเคลื่อนศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่จุดควรพัฒนา

5. จุดควรพัฒนา

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสามสัมพันธ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					เฉลี่ย (ระดับ 3 ขึ้นไป)
		5	4	3	2	1	
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓					5
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓					5
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓					5
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓					5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3						5	

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นร่องรอยหลักฐาน
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีการจัดทำตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี ระดับชั้นอนุบาลและเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร ครูดีศรีพิมพ์ใจ กิจกรรมบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติตามได้

ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	อย่างมีความสุข โดยการเข้าร่วม โครงการวันสำคัญ โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ โครงการมอบวุฒิบัตรและกิจกรรมลูกเสือน้อย
3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดประสบการณ์ และได้ดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมประหยัดและออมและกิจกรรมรอบรู้สี่เขียว
4.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยมีกาวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองของเด็ก และได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน

4. จุดเด่น

- มีครูสอนครบชั้น
- ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เหมาะสมตามวัยและบริบทของท้องถิ่น
- มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก
- เด็กมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน รู้จักแบ่งเงิน แบ่งใช้ ทำให้เกิดวินัยในการประหยัดและการอดออม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนพิมพีใจวิทย์ “ประหยัดและอดออม”
- มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5. จุดควรพัฒนา

- ครูควรศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความเข้าใจอย่างละเอียด เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรส่งวิทยากรมาให้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดของการศึกษาถัดไป
- ครูควรส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง
- ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นประจำและมีประสิทธิภาพ

๑. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ระดับอนุบาล		
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 31 คน	290,981.50	

- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 48 คน	450,552	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 46 คน	431,779	
รวม	1,314,110	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพิมพีใจวิทย์ บริหารจัดการศึกษาด้านเตรียมความพร้อมและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและรักสิ่งแวดล้อม พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ บนพื้นฐานคุณธรรมความเป็นไทยและสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิต สาธารณะ
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการที่สูงขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
- 2.6 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ
- 2.7 สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.8 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.9 ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.10 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 3.4 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3.7 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.8 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
- 3.9 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.10 ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.11 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 3.12 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.13. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ

4. อัตลักษณ์ผู้เรียน

โรงเรียนพิมพีเจริญ ได้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยเน้นในด้านคุณธรรมเกี่ยวกับความพอเพียงโดยการ
อ้อมทรัพย์สิน คือ “ ประหยัดและออม ”

5. เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนพิมพีเจริญ ได้รับคำชมจากผู้ที่มาเยี่ยมเยียนและผู้ที่ผ่านไปมาแล้วพบเห็นโรงเรียน ว่าเป็นโรงเรียนที่
สะอาด บรรยากาศร่มรื่นเต็มไปด้วยต้นไม้และสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ อากาศ ก็บริสุทธิ์ ซึ่งเป็นความโดดเด่นของ
โรงเรียน และได้สรุปเอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสีเขียวสะอาด” (Clean and Green School)

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายรับผิดชอบ ปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบ ทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ	1.โครงการสุขภาพดีชีวิตมี สุข	-ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ

สติปัญญาและมีจิตสาธารณะ	2.โครงการหนูน้อยอารมณ์ดี	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ
	3.โครงการสังคมน่าอยู่หนูน่ารัก	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ
	4.โครงการเก่งดีมี IQ	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ
	5.โครงการเด็กดีศรีพิมพิโจ	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ
	6.โครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยสะอาด	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	ฝ่ายแผนงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ฝ่ายแผนงานงบประมาณ ฝ่ายแผนงานบุคคล
3.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ฝ่ายแผนงานงบประมาณ
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ฝ่ายแผนงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	ฝ่ายแผนงานบุคคล
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา 2.โครงการนิเทศการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการวันสำคัญประจำปี 3.โครงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา 4.โครงการทัศนศึกษา 5.โครงการอาหารเสริมนม 6.โครงการอาหารกลางวัน 7.โครงการเรียนรู้ 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ฝ่ายแผนงานงบประมาณ ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนงานวิชาการ

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1.โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
-----------------------------	----------------	----------	----------

<p>1.ฝ่ายแผนงานวิชาการ</p> <p>1.1 โครงการเก่งที่มี IQ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง -กิจกรรมทักษะคนเก่ง -กิจกรรมภาษาพาเพลิน -กิจกรรมหนูน้อยสมองใส -กิจกรรมหนูน้อยช่างฝัน <p>1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน <p>1.3 โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>50,000</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p>2.ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานปฏิทินปฏิบัติงาน - งานโครงสร้างบริหารงาน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน <p>2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.3 โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2.4 โครงการอาหารเสริมนม</p>	<p>40,000</p> <p>ตามรัฐจัดสรร</p> <p>ตามรัฐจัดสรร</p> <p>ตามรัฐจัดสรร</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p>3.ฝ่ายแผนงานบุคคล</p> <p>3.1 โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพัฒนางานบุคลากร - กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ - กิจกรรม ID Plan - กิจกรรมนิเทศและประเมินผล - กิจกรรมครู ICT - กิจกรรมคู่มือปฏิบัติงานที่ - กิจกรรมบันทึกหลังการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน <p>3.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา <p>3.3 โครงการผู้บริหารมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา - งานประชุมประจำเดือน 	<p>22,000</p> <p>100,000</p> <p>5,000</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	

<p>- งานนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา</p> <p>3.4 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- งานปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>- งานโครงสร้างบริหารงาน</p> <p>- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา</p> <p>- งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p>- งานนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>- งานประชุมประจำเดือน</p> <p>- งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>- กำหนดมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- งานกำกับติดตามตรวจสอบ แผนงานและประเมินผล</p> <p>- งานตรวจสอบการประกันภายใน</p>	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
<p>4.ฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป</p> <p>4.1 โครงการวันสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>- กิจกรรมวันแม่</p> <p>- กิจกรรมวันพ่อ</p> <p>- กิจกรรมวันปีใหม่</p> <p>- กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>4.2 โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข</p> <p>-กิจกรรมซั้งน้ำหนักวัดสวนสูง</p> <p>-กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ</p> <p>-กิจกรรมลดภัยใกล้ตัว</p> <p>-กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>-กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>4.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>- กิจกรรมรณรงค์ทำความดี</p> <p>- กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4.4 โครงการหนูน้อยอารมณ์ดี</p> <p>-กิจกรรมยิ้มวันละนิดจิตแจ่มใส</p> <p>-กิจกรรมหนูทำได้</p> <p>-กิจกรรมเด็กดีมีสมาธิ</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม</p> <p>4.5 โครงการชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>100,000</p> <p>30,000</p> <p>20,280</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - กิจกรรมกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 			
4.6 โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - กิจกรรมปราชญ์ชุมชน 	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประหยัดและออม - กิจกรรมรอบรู้สีเขียว 	20,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.8 โครงการโรงเรียนสีเขียวสวยงาม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	20,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.9 โครงการสังคมน่ายุหนุ่นรัก <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมผู้นำผู้ตามที่ดี - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.10 โครงการเด็กดีศรีพิมพ์ใจ <ul style="list-style-type: none"> - เด็กดี 9 ประการ - หนูน้อยยอดกตัญญู - ปฏิบัติตามหลักคำนิยม 12 ประการ 	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.11 โครงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	40,000	ตลอดปีการศึกษา	

1.2. รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ :	โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. :	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
สนองประเด็นพิจารณาที่ :	1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายรับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	1. นางชนิดา แสงศรีเรือง 2. นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22 แนวทางการศึกษาที่กำหนดไว้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบัน นักเรียนยังมีสุขภาวะร่างกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และมีลักษณะจิตสังคมที่ไม่เป็นไปตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงจัดโครงการสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายที่เป็นไปตามเกณฑ์ และมีลักษณะจิตสังคมที่เป็นไปเหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

3) เพื่อให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย

4) เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

5) เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

2. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2) ร้อยละ 90 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

3) ร้อยละ 90 ของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย

4) ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

5) พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ร้อยละ 90 ของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	30,000	นางชนิดา แสงศรีเรือง นส.เบญจวรรณ พิมพ์ตา และคณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ทำเนียบงานโครงการ	16 พ.ค.62-30 มี.ค.63		

ขั้นดำเนินการกิจกรรม(Do) -กิจกรรมซ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ -กิจกรรมลดภัยใกล้ตัว -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมกีฬาภายใน	16 พ.ค.62-30 มี.ค.63		นางชนิดา แสงศรีเรือง นส.เบญจวรรณ พิมพิตา และคณะครูทุกคน
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.63 31 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมซ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	3,000	
2	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	2,000	
3	- กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	2,000	
4	- กิจกรรมลดภัยใกล้ตัว	2,000	
5	- กิจกรรมวันเด็ก	11,000	
6	- กิจกรรมกีฬาภายใน	11,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการบริหารโรงเรียน, ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

9. ระบุความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข(มฐ.1/1.1.1)	การสังเกต	แบบบันทึก

2) ร้อยละ 90 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย (มฐ.1/1.1.2)	การสังเกต	แบบบันทึก
3) ร้อยละ 90 ของเด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย(มฐ.1/1.1.3)	การสังเกต	แบบบันทึก
4) ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย(มฐ.1/1.1.4)	การสังเกต	แบบบันทึก
5) พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ร้อยละ 90 ของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก(มฐ.1/1.1.5)	การสังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
- 3) เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- 4) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
- 5) พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชวาลา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: หนูน้อยอารมณ์ดี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
 สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางชนิดา แสงศรีเรือง 2. นางสาวเบญจวรรณ พิมพิตา

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ

1) การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาโดยต้องพิจารณาจากวัย และประสบการณ์ของเด็ก หลักสูตรต้องพัฒนาเด็กทุกด้าน

2) ระบบ กลไก การเสริมสร้างตระหนักรู้ และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ชุมชนมีบทบาท ในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็น เอื้อประโยชน์การและอำนวยความสะดวก ต่อพัฒนาเด็ก ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงจัดโครงการหนูน้อยอารมณ์ดี เพื่อให้นักเรียนมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
2. เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1.) ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- 2.) ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย
- 3.) ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	----------	--------------

		(บาท)	
ขั้นวางแผน (Plan)			นางชนิดา แสงศรีเรือง นส.เบญจวรรณ พิมพ์ตา และคณะครูทุกคน
1. ขออนุมัติโครงการ	16พ.ค. 62		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	7 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	8 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	9 - 15 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	9 - 15 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62-30มี.ค. 63		
ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62-30มี.ค. 63	1,000	
-กิจกรรมเยี่ยมวันละนิดจิตแจ่มใส			
-กิจกรรมหนูทำได้			
-กิจกรรมเด็กดีมีสมาธิ			
-กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	29 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562- 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ส่งมอบ รัฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณภาพจิตใจดีและมีความสุข (มฐ.ที่ 1/1.2.1)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก
2. ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย(มฐ.ที่ 2/1.2.2)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก
3. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม (มฐ.ที่ 1/1.2.3)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
2. เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญ (ระเสริฐ))

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: เด็กดีศรีพิมพ์ใจ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ชีวเหลืตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางชนิดา แสงศรีเรือง 2. นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงคนเก่ง) และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม) สภาพปัจจุบันผู้เรียนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ ไม่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ไม่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงจัดโครงการคนดีศรีพิมพ์ใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
2. เพื่อให้เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
- ร้อยละ 90 ของเด็กที่รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นางชนิดา เสงศรีเรือง
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	22 พ.ค. 62	1,000	นางส.เบญจวรรณ พิมพ์ตา
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	23 พ.ค. 62		และคณะครูทุกคน
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	22 - 27พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	22 - 27พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16พ.ค. 62 - 31มี.ค.63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. เด็กดี 9 ประการ	16พ.ค. 62 - 31มี.ค.63		
2. หนูน้อยยอดกตัญญู	7 มี.ค. 62 - 4 ธ.ค. 62		
3. ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ	27 ธ.ค. 62		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมเด็กดี 9 ประการ	3,000	
2	- กิจกรรมหนูน้อยยอดกตัญญู	3,000	
3	- ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ	4,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย(มฐ.1/1.3.1)	การสังเกต การเก็บข้อมูล	แบบประเมิน
2.ร้อยละของเด็กที่รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(มฐ.1/1.3.2)	เก็บข้อมูล	แบบประเมิน
3.ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(มฐ.1/1.3.3)	การสังเกต การเก็บข้อมูล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
2. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
3. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนินดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: สังคมนานาชาติ รัก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. กลยุทธ์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ 1.นางระมัส ไชยสง 2.นางมัตติกา พลค้อ

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 22แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่า

ผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันเด็กไม่มีวินัย ไม่รับผิดชอบ ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ช่วยเหลือแบ่งปัน ไม่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้ ไม่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ดังนั้น โรงเรียนพิมพีเจริญจึงได้จัดโครงการสังคมน่าอยู่หน้ารัก เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานผู้อื่น และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
2. เพื่อให้เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1.ร้อยละ90 ของเด็กที่มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
- 2.ร้อยละ 90 ของเด็กที่รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- 3.ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

4.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			
1.ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	10,000	นางมัตติกา พลค้อ นางระมัส ไชยสง และคณะ
2.ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16พ.ค. 62		
3.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	17พ.ค. 62		
4.จัดทำสื่อ,อุปกรณ์(สถานศึกษา)			
5.จัดเตรียมเอกสาร	17 - 25 พ.ค. 62		
6.ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.62 -30มี.ค. 63		
ขั้นตอนการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62 -30มี.ค. 63		
- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย			
-กิจกรรมธนาคารความดี			
-กิจกรรมผู้นำผู้ตามที่ดี			
-กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		

2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		
------------------	------------	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย(มฐ.1/1.3.1)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก
2. ร้อยละของเด็กที่รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย (มฐ.1/1.3.2)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก
3. ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (มฐ.1/1.3.3)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
- เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระวีชัย ชัยสง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมัตติกา พลค้อ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

- ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม
- ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
- สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.2.3 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบ 1.นางชนิดา แสงศรีเรือง 2. นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2555 มาตราที่ 22 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันนักเรียนไม่มีวินัย ไม่รับผิดชอบ ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ช่วยเหลือแบ่งปัน ไม่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้ ไม่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์วิทย์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน(Plan)			นางชนิดา แสงศรีเรือง
1.ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นส.เบญจวรรณ พิมพ์ตา
2.ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		และคณะครูทุกคน
		20,280	

3.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	17 พ.ค. 62		
4.จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	17 - 25 พ.ค. 62		
5.จัดเตรียมเอกสาร	17 - 25 พ.ค. 62		
6.ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 -31มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62 -30มี.ค. 63		
-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม			
-กิจกรรมวันเข้าพรรษา			
-กิจกรรมธนาคารความดี			
-กิจกรรมโฮมรูม			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16 พ.ค. 62 -30มี.ค. 63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,280 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	8,280	
2	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	
3	- กิจกรรมธนาคารความดี	1,000	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,280	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน, ผู้ปกครอง, กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม (มฐ.1/1.2.3)	การสังเกต	แบบประเมิน แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์

- 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: เก่ง ดี มีIQ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพครู

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางบัวบาน ฤทธิยา 2.นางระวีสุ ไชยสง

1.หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นพัฒนาการที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง เนื่องจากเด็กวัย 3-5ปี อยู่ใน ขั้นตอนพัฒนาการคิด ในสิ่งที่เป็นนามธรรม การคิดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ซึ่งต้องอาศัยการเรียนรู้ ที่ผ่านการลงมือกระทำที่เป็น รูปธรรมชัดเจน เช่น เรียนรู้ธรรมชาติ จากการทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสำรวจ ปฏิบัติการทดลอง การเรียนรู้ และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยเด็กได้พัฒนาทักษะการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้ใช้กระบวนการคิดมากกว่าการเน้นความรู้ ความจำ

ดังนั้นโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงได้จัดโครงการเก่ง ดี มีIQ เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรัก การเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2.วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 3. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย
- 4. เพื่อให้เด็ก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย

5. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 90 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย
5. เด็กร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นางบงกชาน ฤทธิยา นางรมย์ส ไชยสง และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	10,000	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		
4. จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16พ.ค.62 - 30 มี.ค.63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค.62 - 30 มี.ค.63		
-กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง			
-กิจกรรมทักษะคนเก่ง			
-กิจกรรมภาษาพาเพลิน			
-กิจกรรมหนูน้อยสมองใส			
-กิจกรรมหนูน้อยช่างฝัน			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16 พ.ค.62 - 30 มี.ค.63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการ	การสังเกต	แบบประเมิน/แบบบันทึก

เรียนรู้ (มฐ.1/1.4.1)		
2. ร้อยละของเด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย(มฐ.1/1.4.2)	การสังเกต	แบบประเมิน/แบบบันทึก
3. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย(มฐ.1/1.4.3)	การสังเกต	แบบประเมิน/แบบบันทึก
4. ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย (มฐ.1/1.4.4)	การสังเกต	แบบประเมิน/แบบบันทึก
5. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย (มฐ.1/1.4.5)	การสังเกต	แบบประเมิน/แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวัย
4. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย
5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวบาน ฤทธิยา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางระมัส ไชยสง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์เจริญ

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์เจริญ

ชื่อโครงการ : **ผู้บริหารมืออาชีพ**

ลักษณะโครงการ: **โครงการต่อเนื่อง**

สนองกลยุทธ์ สช. : **กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : **กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

สนองประเด็นพหุภาวะ : **2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน**

2.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการครูให้เพียงพอและเหมาะสมครบตามชั้นเรียน

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.6.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็น

ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

ฝ่ายรับผิดชอบ : **กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล**

ผู้รับผิดชอบ : **1.นางจำรัส ศรีจันทร์ 2.นางอุไรวรรณ พระรักษา**

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาทุกระดับจะบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะใน ยุคปัจจุบันที่มีแต่การแข่งขันในด้านการศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ เป็นผู้บริหารมืออาชีพอย่างแท้จริง เพื่อบริหารงานในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ได้จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพีเจริญวิทย จึงจัดโครงการผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการครูให้เพียงพอและเหมาะสมครบตามชั้นเรียน
2. ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางจรัส ศรีจันทร์ นางอุไรวรรณ พระรักษา และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		
2. ประชุมชี้แจงต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน	18 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			
4. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และสถานที่	20 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	20 – 24 พ.ค. 62	5,000	
6. ทำเนิการโครงการ	20 – 24 พ.ค. 62		
ขั้นดำเนินการ (Do)	17พ.ค.62-30 มี.ค.63		
1. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา			
2. ประชุมประจำเดือน			

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา			
ชั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	การวัดผลและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการครูให้เพียงพอและเหมาะสมครบตามชั้นเรียน(มฐ.2/2.2.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน(มฐ.2/2.6.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชรัส ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไรวรรณ พระรักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ชื่อโครงการ: พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ:** โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์ สช. :** กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- สนองประเด็นพิจารณาที่ :** 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.1.1 มีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.1.2 หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์การประเมินก่อน-ระหว่าง และหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้
 - 2.1.3 สถานศึกษาออกแบบการจัดการประสพการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 - 2.1.4 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการประสพการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น
- ฝ่ายรับผิดชอบ:** กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ:** 1.นางบัวบาน ฤทธิยา 2.นางระมัส ไชยสง

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปนั้นทำให้โรงเรียนมีการกึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องมุ่งเน้นความสำคัญด้านความรู้ทักษะความคิด กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงชีวิต ประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การตอบสนองในการกิจดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และเกิดการเชื่อมโยงต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย ให้เป็นภารกิจของผู้สอนจะต้องศึกษาเรียนรู้และพัฒนาในแต่ละกระบวนการ จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็กแต่ละระดับชั้น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพที่ดี จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนพิมพีเจริญจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของเด็ก สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม

ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กยที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน

2.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้สถานศึกษามีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์การประเมินก่อน-ระหว่าง และหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้
- 3 เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- 4 เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4.วิธีการดำเนินการ (ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางบัวบาน ฤทธิยา นางระมัส ไชยสง และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	-	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62	-	
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62	-	
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62	10,000	
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62-30 มี.ค. 63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	16 พ.ค. 62-30 มี.ค.63		

1. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น			
2. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ			
3. กิจกรรมนิเทศการสอน			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)	16 พ.ค. 62-30 มี.ค. 63		
1.รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค. 63		
2.รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562- 30 มีนาคม 2563

6.งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม (มฐ.2/2.1.1)	ให้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา	แบบประเมิน
2. ร้อยละของ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2/2.2)	ให้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ(มฐ.2/2.1.3)	ให้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา	แบบประเมิน
4. ผู้ร้อยละของ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น(มฐ.2/21..4)	ให้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย ปีการศึกษา 2562

- บริบทของท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์การประเมินก่อน-ระหว่าง และหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้
- 3 สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- 4 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบัวบาน ฤทธิยา)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางระมัส ไชยสง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

ชื่อโครงการ: ครูดีศรีพิมพ์ใจ
ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณงามความดีและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นพิจารณาที่ : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
 การจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ: 1.นางจรัส ศรีจันทร์ 2. นางอุไรวรรณ พระรักษา

1. วัตถุประสงค์และเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่ คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาและเอาใจใส่ลูกศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้และต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้

ดังนั้น โรงเรียนพิมพีใจวิทย์ จึงจัดโครงการครุศรีพิมพีใจ เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดการประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 ของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการ ออกแบบการจัดประสบการณ์
- 2) ร้อยละ 90 ของครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม
- 3) ร้อยละ 90 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
- 4) ร้อยละ 90 ของครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติได้อย่างมีความสุข
- 5) ร้อยละ 90 ของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาและต่อเนื่อง
- 6) ร้อยละ 90 ของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนิน / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางจรัส ศรีจันทร์ นางอุไรวรรณ พระรักษา และคณะครู
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค.62		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค.62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค.62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	20 - 30พ.ค.62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	20- 30 พ.ค.62		
6. ดำเนินการโครงการ	20พ.ค.62-30มี.ค.63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	20พ.ค.62-30มี.ค.63	5,000	
1. เพิ่มพัฒนางานบุคลากร			
2. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้			

3 กิจกรรม ID Plan			
4 กิจกรรมวัดและประเมินผล			
5 กิจกรรมคู่มือปฏิบัติหน้าที่			
6 กิจกรรมบันทึกหลังการสอน			
7 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			
8 กิจกรรมครู ICT			
ขั้นสรุป / จัดทำรายงาน (Action)	20พ.ค.62-30มี.ค.63		
1.รายงานเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30มี.ค.63		
2.รายงานโครงการ	30มี.ค.63		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2562–30มีนาคม 2563

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียน พิมพีใจวิทย์

7. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ(มฐ.3/3.1)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข(มฐ.3/3.2)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย(มฐ.3/3.3)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(มฐ.3/3.4)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 4.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางจรัส ศรีจันทร์)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางอุไรวรรณ พระรักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาต

PIMJAINIT SCHOOL

ชื่อโครงการ: ประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.6.1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็น
 ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

รับผิดชอบโดย: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ 1.นางจรัส ศรีจันทร์ 2. นางอุไรวรรณ พระรักษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาทุกระดับจะบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันในด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำเป็นผู้บริหารมืออาชีพอย่างแท้จริง เพื่อบริหารในด้านต่างๆ โดยเน้นทางด้านวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยให้จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์ จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4 วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นางจรัส ศรีจันทร์ นางอุไรวรรณ พระรักษา และคณะครู
1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		
2. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
3. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62	1,000	
4. ดำเนินการโครงการ			
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)	16 พ.ค.62 -		

<ul style="list-style-type: none"> - งานปฏิทินปฏิบัติงาน - งานโครงสร้างบริหารงาน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา - งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - งานนิเทศกำกับติดตาม - งานประชุมประจำเดือน - งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - กำหนดมาตรฐานการศึกษา - งานกำกับติดตามตรวจสอบ แผนงานและประเมินผล - งานตรวจสอบการประกันภายใน <p>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ 	30 มี.ค.63		
	30 มี.ค. 63		
	30มี.ค.63		

5 ระยะเวลาดำเนินงาน

16พฤษภาคม 2562 – 30มิถุนายน 2563

6 งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

7 หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ดัชนีชี้ความสำเร็จ (สนอง วัตถุประสงค์/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม(มฐ.2/2.6.1)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางจรัส ศรีจันทร์)

ลงชื่อ

(นางอุไรวรรณ พระรักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มุลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

ชื่อโครงการ: พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.1.1 มีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1.2 หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น ครอบคลุมการประเมินก่อน-ระหว่าง และหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

2.1.3 สถานศึกษาวางรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2.1.4 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

รับผิดชอบโดย: กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวสุพรรณษา สุวรรณบุตร 2.นางมัตติกา พลค้อ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาทุกระดับจะบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันในด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำเป็นผู้บริหารมืออาชีพอย่างแท้จริง เพื่อบริหารในด้านต่างๆ โดยเน้น

ทางด้านวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยให้จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์ จึงได้จัดโครงการผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มเน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
4. เพื่อ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
5. นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น

4 วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			นส.สุพรรณษา สุวรรณบุตร
1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		นางมัตติกา พลค้อ
2. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		และคณะครู
3. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
4. ดำเนินการโครงการ		3,500	

ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) - งานปฏิทินปฏิบัติงาน - งานโครงสร้างบริหารงาน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน	16 พ.ค.62 - 30มี.ค. 63		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ	16 พ.ค.62 - 30มี.ค. 63 30 มี.ค. 63 30 มี.ค.63		

5 ระยะเวลาดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6 งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท

7 หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริการ และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สังเกต มุม/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นตอนการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
3. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
4. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น		
5. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
6. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา สุวรรณบุตร)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางมัตติกา พลค้อ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

ชื่อโครงการ: ชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.1.4 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการ

เล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ

เด็ก

กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ: 1.นางชนิดา แสงศรีเรือง 2.นางสาวรัตติยาภรณ์ อรุณสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ บุคคลที่มีส่วนผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้แก่ กรรมการสถานศึกษาหรืออาจเรียกเป็นอย่างอื่น เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา อันหมายรวมทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิไจวิทย จึงจัดโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ชั้วนวนแผน(Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นางชนิดา แสงศรีเรือง
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		นส.รัตติยาภรณ์ อรุณสวัสดิ์
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62	10,000	และคณะ

4. จัดทำสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่ 5. จัดเตรียมเอกสาร 6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.62 – 30 มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do) 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2. กิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	16 พ.ค.62 - 30มี.ค. 63		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action) 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 63 31 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	2,000	
2	กิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	2,000	
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	6,000	
	รวม เป็นเงินทั้งสิ้น	10,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

9. ระวังความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สอง มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ	บันทึก	แบบบันทึก

บริบทของท้องถิ่น (มฐ.2.1.4)		แบบประเมิน
-----------------------------	--	------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

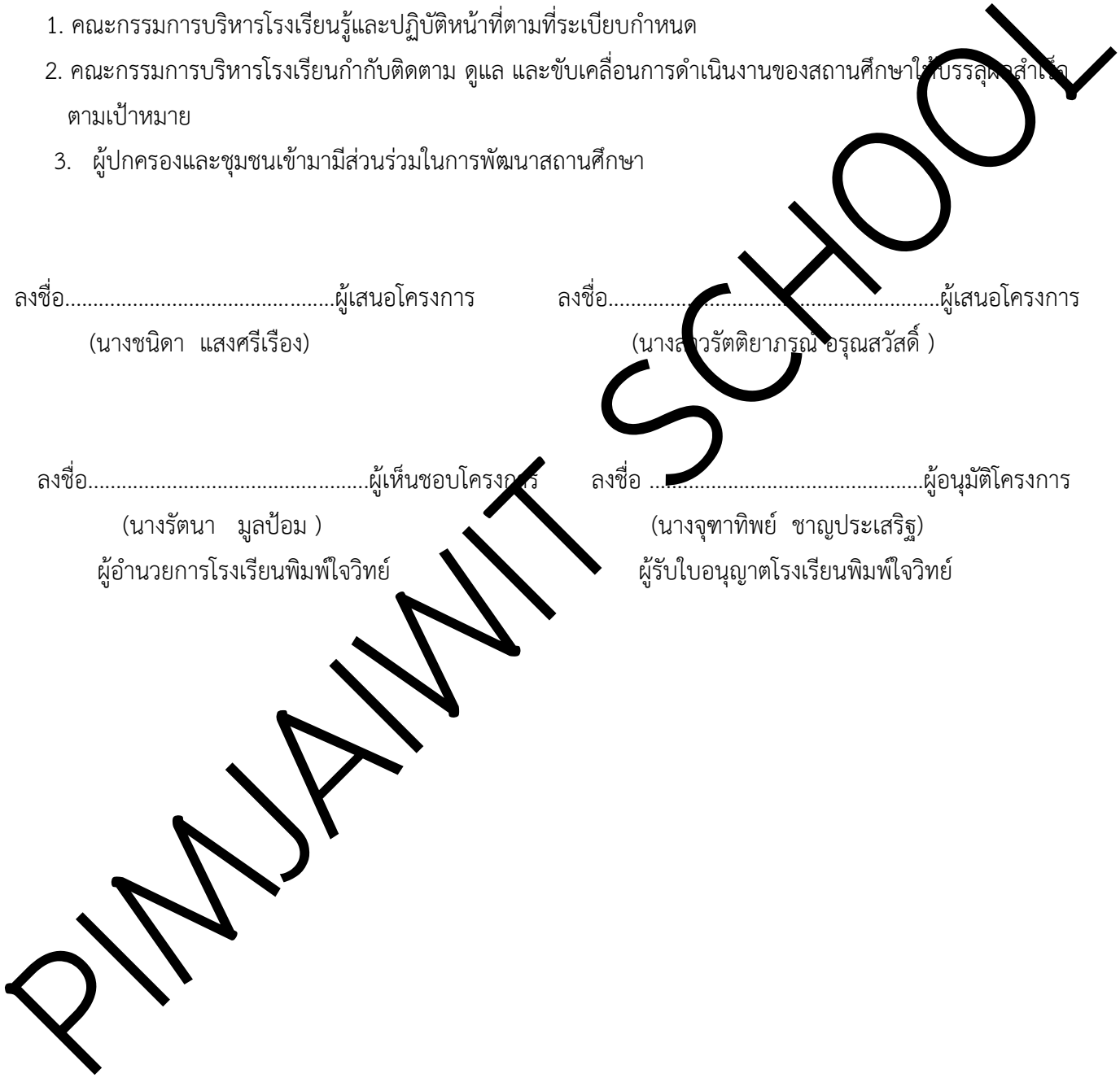
1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยาภรณ์ อรุณสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์



ชื่อโครงการ: โรงเรียนสีเขียวยุวสาธิต
 ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
 สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ : 1.นางชนิดา แสงศรีเรือง 2.นางสาวเบญจวรรณ พิมพิตา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 25 ข้อ 5 แนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถจัดการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” มาตราที่ 66 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง”

ดังนั้นโรงเรียนพิมพ์เจริญ จึงจัดโครงการโรงเรียนสีเขียวยุวสาธิต เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก

- พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62		นางชนิดา แสงศรีเรือง
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 62		นส.เบญจวรรณ พิมพิตา
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62		และคณะ
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	16 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	16 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 - 31 มี.ค. 63	10,000	
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	16 พ.ค. 62 - 31 มี.ค. 63		
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิไฉวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างหลากหลาย(มฐ.ที่ 2/2.4.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน(มฐ.ที่ 2/2.5.1)	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ:

สังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ:

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. :

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ฝ่ายรับผิดชอบ:

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ:

นางสาวสุพรรณษา สุวรรณบุตร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิมพีเจริญฯ จึงจัดโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้น
2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นวางแผน (Plan)			นส.สุพรรณษา สุวรรณบุตร และคณะครูทุกคน	
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	200,000		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินงาน	16 พ.ค. 62			
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 62			
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	18- 20 พ.ค. 62			
5. จัดเตรียมเอกสาร	21-24 พ.ค. 62			
6. ดำเนินการโครงการ	9 พ.ค.62- 30 มี.ค. 63			
ขั้นดำเนินการ (Do)				
1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	16พ.ค.63-30มี.ค. 63			
2. ประชาสัมพันธ์	16 พ.ค.62- 30มี.ค.63			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)				
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนาปรับปรุง	30 มี.ค. 63			
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63			

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 - 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล(Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างหลากหลาย (มฐ.ที่ 2/2.4.1)	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล แบบประเมิน
2.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน(มฐ.ที่ 2/2.5.1)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาสุพรรณษา สุวรรณบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรพีพร มุลป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย์

ชื่อโครงการ: วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สข. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ: 1.นางชนิดา แสงศรีเรือง 2.นางสาวเบญจวรรณ พิมพิตา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 38 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนพิมพ์เจริญ จึงจัดโครงการวันสำคัญ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีขึ้น
2. สถานศึกษามีการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายการ/งาน/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
--------------------------	----------	----------	--------------

		(บาท)	
ชั้นวางแผน (Plan)			นางชนิดา แสงศรีเรือง นส.เบญจวรรณ พิมพิทา และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16พ.ค. 62		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	17พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	18 พ.ค. 62		
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	19-21พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	99-21พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	22พ.ค.62-30 มี.ค.63		
ชั้นดำเนินการกิจกรรม(Do)	16พ.ค.62 -30 มี.ค. 63	100,000	
- กิจกรรมวันไหว้ครู			
- กิจกรรมวันแม่			
- กิจกรรมวันพ่อ			
- กิจกรรมวันปีใหม่			
- กิจกรรมวันเด็ก			
ชั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)	16พ.ค.62 -30 มี.ค. 63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค. 62		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 62		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16พฤษภาคม 2562 – 30มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ. ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย

ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่

เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ: 1.นางบัวบาน ฤทธิยา 2.นางสุพรรณษา สุวรรณบุตร

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาหาความรู้ ในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียนอย่างเดียวเท่านั้น ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ตามที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จากศูนย์เครือข่ายการศึกษา เขตการศึกษา สำนักทดสอบและโครงการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ให้เป็นคน ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องและยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อย่างหลากหลายและได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคม ปัจจุบันสถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการและดำเนินงานระบบการเสริมสร้างทักษะชีวิต รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งมั่นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน/องค์กรในท้องถิ่น และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาแก้ไขและส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนานักเรียนมีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

รายการ/งาน/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	50,000	นางอัมมวดี ฤทธิยานันท์ นางสุพรรณษา สุวรรณบุตร และคณะ
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน			
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			
4. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่			
5. จัดเตรียมเอกสาร			
6. ดำเนินการโครงการ	22 พ.ค. 62 – 30 มี.ค. 63		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม(Do)	16 พ.ค. 62 – 30 มี.ค. 63		
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			
-กิจกรรมลูกเสือน้อย			
-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค. 63		
2. รายงานโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	
2	กิจกรรมเข้าลูกเสือน้อย	20,000	
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	25,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		50,000	

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม (มฐ.1/1.1/1.2)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบมีกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (มฐ.2/2.2/2.3)	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน ✓

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวบาน ฤทธิยา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณิษา สุวรรณบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา มูลป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ชื่อโครงการ: โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1. คุณภาพเด็ก

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ต้องอาศัยหลักการด้านโภชนาการควบคู่กับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและ การบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ สด สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย ส่งผล

ต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สุขลักษณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการบริโภคอาหาร
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการจัดเก็บรักษาดูแลอุปกรณ์ในการบริโภคอย่างถูกหลักอนามัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. ขึ้นเตรียมการ ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน 2562	ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 1. สำรวจจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมด 2. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน 4. นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา 5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่าน
3. สรุปผลการดำเนินงาน (C) 1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
4. รายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 และตามทูลุโภชนาการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด หรือเด็กที่ขาดแคลนอาหารกลางวันเนื่องจากรายได้ผู้ปกครองน้อย

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องนักเรียน, ผู้ปกครอง, กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรงดี เป็นนักเรียนนักเรียนได้รับ ประทานอาหารครบ 5 หมู่ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - บันทึกสุขภาพ	- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นขอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาตประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนพิมพิงใจวิทย

ชื่อโครงการ: โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองประเด็นพิจารณาที่ : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพทางสถานศึกษาจึงได้ทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนอง นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนนักเรียนทุกระดับชั้นให้ได้เรียนอย่างเท่าเทียม และมีประสิทธิภาพ ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อมีระบบการจัดการการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับอุดหนุนจากโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)	เมษายน	นางรัตนา มูลป้อม
11. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับผู้บริหาร	2562	และคณะครูทุกท่าน
1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
ขั้นดำเนินงาน (D)		
1. ศึกษา สรรวจวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน	ตลอดปี	
2. ศึกษาหาข้อมูลและความต้องการ	การศึกษา	
3. ติดตั้งประสานงาน		
4. นำเสนอแนะข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ		
6. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน		
3. สรุปผลการดำเนินงาน (C)		

1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4. รายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มีนาคม 2563	นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน
---	-------------	--------------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

1. ค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. หนังสือแบบเรียน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องนักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิมพีเจริญวิทย์

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นตอนการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคน ของนักเรียนทุกระดับชั้นปฏิบัติตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้นเป็นอย่างดีตามนโยบายของรัฐบาล - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักเรียนและปฏิบัติตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้นเป็นอย่างดีตามนโยบายของรัฐบาล	- การสังเกต - การสอบถาม - การตอบแบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - เอกสารวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตนา มูลป้อม)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพิไฉวิทย์

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริม (นม)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1. คุณภาพเด็ก

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มฐ.2 ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ฝ่ายรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา มูลป้อม

1.หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ดีเป็นสิ่งสำคัญหลักการด้านโภชนาการควบคู่กับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและ การดื่มนมซึ่งเป็นอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมประเภทนม
- 2.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักประโยชน์ของการดื่มนม
- 3.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล และ ประถมปีที่ 1 - 6 ได้ดื่มนมทุกวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4.ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------	--------------

<p>1.ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน เสนอนุมัติโครงการ</p> <p>2.ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>1. สำรวจจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมด</p> <p>2. ระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากร / ฝ่ายงานที่ชัดเจน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p> <p>5. ดำเนินงานตามแผนโครงการ</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงาน (C)</p> <p>1. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินงาน</p> <p>2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4. รายงานผล (A)</p> <p>- นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p> <p>- นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	<p>เมษายน 2562</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน</p> <p>นางรัตนา มูลป้อม และคณะครูทุกท่าน</p>
--	--	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6.งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีเจริญ

8. การประเมินผล

<p>ดัชนีชี้ความสำเร็จ (ตนเอง มวล/ประเด็นพิจารณา)</p>	<p>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</p>	
	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>เครื่องมือ</p>
<p>- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักสูงตามเกณฑ์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- บันทึกสุขภาพ</p> <p>- บันทึกการตีมนม</p>	<p>- แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตนา มูลป้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีเจริญ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนพิมพีเจริญ ปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

SCHOOL

ชื่อโครงการ: เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.1 คุณภาพเด็ก มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 ข้อ 4.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มฐ.2 ข้อ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายรับผิดชอบ: บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ 1.นางจิตต์ แสงศรีเรือง 2.นางสาวเบญจวรรณ พิมพ์ตา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545

ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2553

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา จากสภาพปัจจุบันสถานศึกษายังไม่ได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและยังไม่ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาเท่าที่ควร

ดังนั้น โรงเรียนพิมพิโจววิทย์ จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมประหยัดและออม ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมรอบรั้วสีเขียวให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมประหยัดและออมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมรอบรั้วสีเขียว ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาเอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมประหยัดและออมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมรอบรั้วสีเขียว ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาเอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายการ/งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)			นางชนิตา แสงศรีเรือง นส.เบญจวรรณ พิมพ์ตา และคณะ
1. ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 62	40,000	
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	25 พ.ค. 62		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	26 พ.ค. 62		
4. จัดอุปกรณ์	27 - 31 พ.ค. 62		
5. จัดเตรียมเอกสาร	27 - 31 พ.ค. 62		
6. ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค. 62 – 30 มี.ค. 63		
ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม(Do)			
1. ประหยัดและออม			
2. รอบรั้วสีเขียว			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน(Action)	16 พ.ค. 62 – 30 มี.ค. 63		
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	30 มี.ค.63		
2. รายงานโครงการ	30 มี.ค. 63		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท
 7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประหยัด และออมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	เก็บข้อมูลการประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรอบรั้วสีเขียว ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาเอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา	เก็บข้อมูลการประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประหยัดและออมตามที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมประหยัดและออมซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรอบรั้วสีเขียว ตามที่สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมรอบรั้วสีเขียวให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้สนองโครงการ
 (นางชนิดา แสงศรีเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ พิมพิงใจ)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางรัตนา มุณีป้อม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
 ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

ชื่อโครงการ: ทศนศึกษานอกสถานที

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาภพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1 คุณภาพเด็ก มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.1 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
 มฐ.2 ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ฝ่ายรับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุพรรณษา สุวรรณบุตร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิมพ์เจริญ ได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีความสุข และอยู่ในสังคมได้ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลาย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น จึงเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดจนเกิดความรักและภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการทัศนศึกษารองรับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและนักเรียนได้หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและชื่นชมในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการและร้อยละ 90 ของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการนี้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ตามความเหมาะสม
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถสรุปประเด็นการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ถูกต้องด้วยตนเองและผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด รู้จักแสวงหาความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอนและเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(P) - เสนองงานวิชาการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	16 พ.ค.62	นส.สุพรรณษา สุวรรณบุตร และคณะครูทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินโครงการ(D) - ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนจัดเตรียมงาน	มิ.ย-ส.ค.62	

-ติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ -ยานพาหนะในการไปทัศนศึกษา -สถานที่ไปทัศนศึกษา -อาหาร -คำสั่งแต่งตั้งครูให้รับผิดชอบในการควบคุม ดูแลเด็ก 3. สรุปผลการดำเนินการ (C) - เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม -วิเคราะห์ข้อมูล 4. รายงานผล (A) -นำเสนอข้อมูล -รายงานผลในที่ประชุม	พ.ย.62--ก.พ.63 30 มี.ค.63	
---	----------------------------------	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16พฤษภาคม 2562 – 30มีนาคม 2563

6. งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท และงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพิงใจวิทย์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง มฐ/ประเด็นพิจารณา)	ขั้นตอนการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	เก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. สถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพรรณษา สุวรรณบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพีใจวิทย

(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพีใจวิทย

โครงการ พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สช. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเอกชนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นพิจารณาที่ : มฐ.2 ข้อ2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางระมัส ไชยสง 2. นางจรัส ศรีจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่จะพัฒนาคุณภาพของประชากร หรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ตามที่สังคมและประเทศชาติต้องการงานการศึกษาที่จะสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับครูที่มีความสามารถ และได้รับทุนการศึกษาและอบรมอย่างดี จึงจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการปรับปรุงครูจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งตลอดทั้งการปฏิบัติการสอนและการปฏิรูปการเรียน การสอน คุณภาพของการศึกษาขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของครู ภารกิจหลักของโรงเรียนพิมพีใจวิทยอยู่ในระดับดี ของการจัดการศึกษาทุกระดับเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายเงินเดือนของครูนั่นเอง สิ่งภารกิจหลักข้อหนึ่ง คือ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. เพื่อให้ครูมีกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาทวิวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ

3.เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 90 ของครูที่สถานศึกษามีการบริหารจัดการครูให้เพียงพอและเหมาะสมครบตามชั้นเรียน
- 2.ร้อยละ 90 ของครูที่ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

4.ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงาน (D) - จัดอบรมบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน - อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน (C) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - ร่วมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล (A) - นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด	เมษายน 2562 มี.ค. 2563	ผู้บริหาร และครูบุคลากรทุกท่าน

5.สถานที่ดำเนินโครงการ - โรงเรียนพิมพีเจริญวิทยาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6.งบประมาณ 50,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องนักเรียน , ผู้ปกครอง , กรรมการบริหารโรงเรียน,ผู้บริหาร และ ครูโรงเรียนพิมพีเจริญวิทยา

8.การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สนอง ม.๓ ประเด็นพิจารณา)	ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีการบริหารจัดการครูให้พอเพียงพอและเหมาะสมครบตามชั้นเรียน	- การสังเกต - การรวบรวมแฟ้ม - การแสดงผลงาน บุคลากร	- แฟ้มสะสมผลงาน บุคลากร -แบบประเมินแฟ้มสะสม ผลงานบุคลากร
2. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์	- การสังเกต - การรวบรวมสื่อ - การแสดงผลงาน บุคลากร	- แฟ้มสะสมผลงาน บุคลากร -แบบประเมินแฟ้มสะสม ผลงานบุคลากร - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีครูสอนเพียงพอและครบชั้นเรียน
2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระมัส ไชยสง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัส ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา มูลป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ ชาญประเสริฐ)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิมพ์ใจวิทย์

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ฝ่ายแผนงานวิชาการ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
1. เด็กมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	1.โครงการเก่งดีมี IQ	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
	2.โครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
2.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม	- การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล

พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	สถานศึกษา	ที่พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ					
3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1.โครงการครูดีศรีพิมพ์ใจ	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	- การประเมิน -การบันทึก	-แบบประเมิน -แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
4.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	- การประเมิน -การบันทึก	-แบบประเมิน -แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1.โครงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล

2. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
1.สถานศึกษามีการวางแผนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาการจัดการอย่างเป็นระบบ	ระดับคุณภาพของการวางแผนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
2. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร	1.โครงการอาหาร	ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร	- การประเมิน -การบันทึก	-แบบประเมิน -แบบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล

กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	กลางวัน 2.โครงการ อาหารเสริม (นม) 3.โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	จัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน		บันทึก			
--	---	---	--	--------	--	--	--

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
1. ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานที่ กำหนด	1.โครงการครู ดีศรีพิมพ์ใจ 2.โครงการ พัฒนา บุคลากร	ร้อยละของ ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานที่ กำหนด	- การ ประเมิน -การ สัมภาษณ์	-แบบ ประเมิน -แบบ สัมภาษณ์	ตลอดปี การศึกษา		คณะกรรมการ ประเมินผล
2. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาและ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	1.โครงการ ชุมชน สัมพันธ์ 2.โครงการ สร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้	ระดับความพึง พอใจของชุมชนที่ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	-การ ประเมิน -การบันทึก	-แบบ ประเมิน -แบบ บันทึก	ตลอดปี การศึกษา		คณะกรรมการ ประเมินผล
3. ผู้บริหารมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1.โครงการ ผู้บริหารมือ อาชีพ	ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน					

4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	1.โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่อยู่ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
	2.โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
	3.โครงการสังคมน่าอยู่หนุนน่ารัก	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
	4.โครงการเด็กดีศรีพิมพ์ใจ	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2.โครงการเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	- การประเมิน -การบันทึก	-แบบประเมิน -แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล
3.ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตาม	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล

ของเศรษฐกิจพอเพียง		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การเข้าร่วมกิจกรรม	สัมภาระณ์ -แบบบันทึก			
4.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภูมิใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น	1.โครงการเด็กศรีพิมพ์ใจ 2.โครงการวันสำคัญประจำปี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภูมิใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น	- การประเมิน -การทดสอบ -การสัมภาระณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน - แบบทดสอบ -แบบสัมภาระณ์ -แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการประเมินผล

PIMJAINIT SCHOOL

ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

PIMJAINIT SCHOOL